



PROGRAMA DOCTORAL EN TEOLOGÍA **PRODOLA**

Más preparación para un mejor servicio – Ef. 4:12

CATÁLOGO

Programa Doctoral en Teología PRODOLA

Dr. Carlos Van Engen, Decano:

administracion@prodola.org;

Dr. Rubén Tito Paredes (Lima, Perú):

tparedes@prodola.org,

Sra. Priscila Barro (Brazil):

pbarro@prodola.org,

Sra. Raquel Guang (Costa Rica):

rquangr@prodola.org

www.prodola.org

PROGRAMA DOCTORAL EN TEOLOGÍA **PRODOLA**

INTRODUCCIÓN

El Programa Doctoral en Teología PRODOLA es un proyecto educativo de doctorado académico en teología (Ph. D.) integrado por una comunidad cristiana, internacional y multi-denominacional de profesores latinoamericanos. El Programa Doctoral en Teología PRODOLA está orientado a formar líderes que puedan articular la fe con relevancia, reflexionar sobre los nuevos desafíos de la sociedad y ayudar al pueblo de Dios a responder contextualmente a ellos.

RESEÑA HISTÓRICA

A principios del año 2000, los profesores Pablo Deirós, Ph.D., y Carlos Van Engen, Ph.D., dialogaron sobre la necesidad de proveer una mayor formación teológica y misiológica para aquellos que sirven en los cuerpos docentes de las escuelas bíblicas y los seminarios teológicos en América Latina y el Caribe. Como fruto de este encuentro inicial, en consulta con otros colegas y en base de mucha oración, se creó PRODOLA.

En marzo de 2001, los Drs. Deiros y Van Engen convocaron en Miami, Florida, a treinta y seis profesores evangélicos latinoamericanos, que provenían de una docena de países y representaban veintitrés denominaciones, agencias misioneras e instituciones teológicas. Juntos oraron, dialogaron y soñaron sobre la forma que podría tomar un programa de capacitación superior. Allí se concretó la visión de un proyecto doctoral, al que se le dio el nombre de Programa Doctoral en Teología PRODOLA.

Como fruto de la consulta de Miami, se nombró un Consejo Académico compuesto de una docena de profesores que representan al continente. Desde mayo de 2001 el Consejo Académico se ha reunido dos veces al año (mayo y noviembre) para desarrollar la infraestructura de “PRODOLA”, elaborar el programa de estudios y expandir la red de colaboración personal, institucional y financiera. Fue así como se entró en conversación con la UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE LAS AMÉRICAS (UNELA), de Costa Rica. En base de ello, PRODOLA entró en convenio de colaboración con UNELA como el PROGRAMA DOCTORAL EN TEOLOGÍA PRODOLA, adscrito a la ESCUELA POSTGRADUADA DE CIENCIAS TEOLÓGICAS de UNELA, escuela y programa que, en mayo de 2007, recibieron el reconocimiento de la Secretaría de Educación de Costa Rica.

LA NECESIDAD

Estamos transitando por un *kairos* extraordinario en cuanto al desarrollo de la iglesia alrededor del mundo. El crecimiento y madurez de la iglesia y su impacto en América Latina y el Caribe requieren de líderes que puedan articular la fe con relevancia, difundir sus ideas, reflexionar sobre los nuevos desafíos de la sociedad y ayudar al pueblo de Dios a responder a ellos. Además, es necesario elaborar nuevas estrategias para penetrar con el evangelio el mundo académico y cultural, los centros de información, de opinión y de poder socioeconómico y político. Está surgiendo en América Latina y el Caribe una generación de líderes que demuestran condiciones de acceder a un postgrado académico del rango doctoral (Ph.D.). No obstante, cada día es más difícil y costoso realizar estudios doctorales fuera del contexto latinoamericano. El Programa Doctoral en Teología PRODOLA responde a esta necesidad.

FILOSOFÍA EDUCATIVA

Quien tiene la responsabilidad fundamental para la capacitación del liderazgo cristiano es la iglesia. Ella debe capacitar a los llamados y seguir de la manera más fiel posible los modelos bíblicos. Como educadores y mentores cristianos estamos al servicio de la iglesia para ayudarla a cumplir con su responsabilidad: formar líderes del más alto nivel y cuidar que los contenidos teóricos de la fe cristiana estén siempre referidos a la práctica ministerial. Por consiguiente, colaboramos con la formación de los líderes que la iglesia necesita, con una visión ministerial bíblica y con un alto desarrollo de las pericias necesarias para el cumplimiento de su misión.

La visión ministerial del Programa Doctoral en Teología PRODOLA está fundada en una comprensión integral del evangelio y en un entendimiento claro de los valores del reino de Dios. Se atiende tanto a los contenidos de la fe, como al ejercicio de la misma, pero privilegiando la praxis ministerial en el contexto de América Latina y el Caribe

Dentro de este marco de referencia, las relaciones entre maestros y discípulos se caracterizan por la horizontalidad, el ejemplo y el acompañamiento, en un ambiente de sujeción mutua y disciplina. Tanto maestros como discípulos son protagonistas activos del proceso formativo y de la construcción del conocimiento. Se espera que ambos logren cambios cualitativos en la iglesia y en la sociedad como resultado de estas experiencias; es decir, se trabaja por una integración de contenidos y vida. Esto significa que se aspira a una enseñanza que dé prioridad a la formación de personas por sobre la creación de programas y actividades. Estos son los factores fundamentales en las pautas de evaluación que siguen a todo el proceso educativo.

VISIÓN

La visión del Programa Doctoral en Teología PRODOLA es una iglesia equipada para participar en la misión y el reino de Dios, en la redención y transformación de América Latina y el Caribe.

MISIÓN

La misión del Programa Doctoral en Teología PRODOLA es ofrecer una formación integral, bíblico-teológica y contextual.

OBJETIVOS

1. Formar líderes discípulos de Jesucristo, que estén comprometidos con la misión de la iglesia y el Reino de Dios para un ministerio integral y contextual. (Efesios 4:12).
2. Formar líderes capaces de articular la fe con relevancia, difundir sus ideas, reflexionar sobre los nuevos desafíos de la sociedad y ayudar al pueblo de Dios a responder a ellos.
3. Formar investigadores con habilidades conceptuales y técnicas para aprender a investigar en distintos contextos y con diferentes métodos: aprender a aprender, aprender a investigar, aprender a construir conocimiento.
4. Preparar líderes que desarrollen nuevas estrategias misionológicas y eclesiológicas para penetrar con el evangelio el mundo académico y cultural, los centros de información, de opinión y de poder socioeconómico y político.

FUNDAMENTO TEOLÓGICO

El Programa Doctoral en Teología PRODOLA adopta el Pacto de Lausana como su marco de referencia doctrinal.

PROCESOS DIDÁCTICOS

El proceso educativo del Programa Doctoral en Teología PRODOLA consiste de los siguientes componentes didácticos:

1. Anteproyecto: El/la estudiante someterá un anteproyecto de investigación como parte de los requisitos para solicitar ingreso al programa.
2. Módulos: En los primeros dos años, cada estudiante deberá aprobar siete módulos que incluyen una semana de introducción intensiva con el/la profesor/a y 10 semanas de estudio en-línea.
3. Tutor/a de tesis doctoral: Cada estudiante contará con un/una tutor/a de tesis doctoral. Será responsabilidad del/la tutor/a acompañar y supervisar al/la estudiante en su programa y en la elaboración de la tesis doctoral. El/la tutor/a será asignado en los primeros años del programa.

4. Proyecto de investigación y tesis doctoral: El/la estudiante presentará su proyecto una vez que haya aprobado los siete módulos. La aprobación del proyecto es requisito para la continuación de los estudios.
5. Examen de candidatura: Una vez que el/la estudiante haya cursado los siete módulos y escrito su proyecto de tesis, se someterá a un examen oral de candidatura según el reglamento del mismo.
6. Seminarios de integración: Los/las estudiantes, por su cercanía geográfica, se constituirán en núcleos colegiados locales en forma de seminarios interdisciplinarios de integración, cuya finalidad será compartir los avances de las investigaciones. Dichas reuniones servirán de estímulo académico, espiritual y personal. Estos grupos se reunirán por lo menos una vez al año, convocados por un/a profesor/a nombrado/a por el Consejo Académico. La participación en dos de estos seminarios de integración es obligatoria.
7. Cursos tutoriales: Con la aprobación del/la tutor/a de tesis doctoral y bajo la dirección del/la profesor/a asignado como supervisor de cada curso tutorial, el estudiante tomará tres cursos tutoriales, correspondientes al área de su especialización. Profesores especialistas dirigirán estas investigaciones individualizadas.
8. Presentación de la tesis doctoral de grado: El/la estudiante elaborará y defenderá la tesis de grado bajo la guía del/la tutor/a de tesis doctoral y las pautas reglamentarias del el Programa Doctoral en Teología PRODOLA.

PROGRAMA DE ESTUDIO

El Programa Doctoral en Teología consta de 70 créditos que se distribuyen de la siguiente manera:

Módulo 1: Metodología de la investigación doctoral 1 (TI10)	Año 1, semestre 1	5 créditos
Módulo 2: Perspectivas teológicas del reino y pueblo de Dios (ET30)	Año 1, semestre 1	5
Módulo 3: Perspectivas bíblicas del reino y pueblo de Dios (TB10)	Año 1, semestre 2	5
Módulo 4: Perspectivas históricas del reino y pueblo de Dios (TH10)	Año 1, semestre 2	5
Módulo 5: Perspectivas socio-culturales del reino y pueblo de Dios en el contexto de América Latina (MC30)	Año 2, semestre 1	5
Módulo 6: Perspectivas misiológicas del reino y pueblo de Dios (TM10)	Año 2, semestre 1	5

Módulo 7: Metodología de la investigación doctoral 2 (TP30)	Año 2, semestre 2	5
Curso tutorial 1 (ES50/MS50)	Año 2, semestre 2	6
Curso tutorial 2 (EU50/MU50)	Año 3, semestre 1	5
Curso tutorial 3 (ET50/MT50)	Año 3, semestre 2	6
Seminarios de integración	Años 3 y 4	
Una pasantía		
Publicación de dos artículos o capítulos		
Asistencia a dos congresos internacionales		
Tesis doctoral (ET90/MT90)	Año 4	18
TOTAL		70

DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS

A. Los módulos (5 créditos cada uno)

1. TI 10 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DOCTORAL (5 créditos) Sonia Abarca Mora

En este módulo se estudiarán los elementos fundamentales del proceso de construcción de conocimientos que permitan adentrarse en la investigación doctoral en teología. Los elementos epistemológicos, axiológicos y metodológicos cobran relevancia desde distintas perspectivas con el fin de que los estudiantes tengan andamios conceptuales y prácticos útiles al proceso de investigación.

2. ET 30 PERSPECTIVAS TEOLÓGICAS DEL REINO Y PUEBLO DE DIOS (5 créditos) Alberto Roldán

Este módulo presentará perspectivas teológicas relevantes a la investigación doctoral de los temas del reino de Dios y pueblo de Dios en el contexto latinoamericano. Incluirá metodologías de investigación de las ciencias teológicas.

3. TB 10 PERSPECTIVAS BÍBLICAS DEL REINO Y PUEBLO DE DIOS (5 créditos) Mariano Ávila

Este módulo presentará perspectivas bíblicas relevantes a la investigación doctoral de los temas del reino de Dios y pueblo de Dios en el contexto latinoamericano. Incluirá metodologías de investigación de las ciencias bíblicas.

4. *TH 10 PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DEL REINO Y PUEBLO DE DIOS (5 créditos)*

Pablo Deiros

Este módulo presentará perspectivas históricas relevantes a la investigación doctoral de los temas del reino de Dios y pueblo de Dios en el contexto latinoamericano. Incluirá metodologías de investigación de las ciencias históricas.

5. *MC 30 PERSPECTIVAS SOCIO-CULTURALES DEL REINO Y PUEBLO DE DIOS (5 créditos)*

Rubén Tito Paredes

Este módulo presentará perspectivas socio-culturales relevantes a la investigación doctoral de los temas del reino de Dios y pueblo de Dios en el contexto latinoamericano. Incluirá metodologías de investigación de las ciencias sociales.

6. *TM 10 PERSPECTIVAS MISIOLÓGICAS DEL REINO Y PUEBLO DE DIOS (5 créditos)*

Carlos Van Engen

Este módulo presentará perspectivas misio-eclesiológicas relevantes a la investigación doctoral de los temas del reino de Dios y pueblo de Dios en el contexto latinoamericano. Incluirá metodologías de investigación misio-eclesiológicas.

7. *TP 30 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DOCTORAL 2*

Sonia Abarca

Este curso guiará al/la estudiante a completar su Proyecto de Investigación y Tesis Doctoral (PITD).

B. Los cursos tutoriales

Estos cursos individualizados están enfocados en el área de especialización que el estudiante ha escogido. Cada curso contribuye directamente a la investigación de la tesis. Con la aprobación del/la tutor/a de tesis doctoral y bajo la dirección del/la profesor/a asignado como profesor/a de cada curso tutorial, el/la candidato/a elaborará el contenido de su investigación. Se contempla tres campos de investigación (sociedad, cultura y teología):

1. *ES 50 PRIMER CURSO TUTORIAL (6 créditos)*

2. *EU 50 SEGUNDO CURSO TUTORIAL (5 créditos)*

3. *ET 50 TERCER CURSO TUTORIAL (6 créditos)*

C. Tesis doctoral (18 créditos)

Bajo la dirección del/la tutor/a de tesis doctoral, e/la candidato/a presentará y defenderá su tesis de grado según las normas de la institución.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

El Programa Doctoral en Teología PRODOLA busca servir a mujeres y hombres que tengan un profundo compromiso ministerial y vocación académica. Por lo tanto, invitamos a personas que, además de contar con el nivel académico apropiado, sean valoradas en su comunidad de fe. Estas personas serán admitidas sobre la base de las siguientes condiciones:

ACADÉMICOS

1. Graduados con maestría universitaria en estudios teológicos o en alguna disciplina afín. Dada la diversidad de nomenclaturas y de requisitos para los grados y postgrados en América Latina, el programa se reserva el derecho de aceptación.
2. Excepcionalmente se recibirán graduados con una licenciatura universitaria y una sólida formación teológica.
3. El Consejo Académico evaluará el nivel de competencia teológica en las áreas de la eclesiología y la misiología de cada candidato/a y decidirá, de ser necesario, el programa de nivelación que considere pertinente.
4. Si el grado o postgrado del/la candidato/a proviene de una institución sin reconocimiento gubernamental, el programa doctoral le orientará en el proceso de homologación.
5. Cada estudiante deberá ser recomendado/a por un miembro de la facultad del programa o por un/a docente con estudios de postgrado con quien el/la postulante haya estudiado (usar el formulario provisto en www.prodola.org).
6. Las constancias académicas deben atestiguar un promedio mínimo de 80% en cualquier escala de calificaciones.
7. El/la estudiante deberá ser capaz del uso instrumental del idioma inglés y de cualquier otro necesario para su investigación.
8. El/la estudiante deberá ser capaz del uso instrumental de los idiomas bíblicos para su investigación.
9. El/la estudiante debe disponer de 20 horas semanales para dedicarse al estudio del Programa Doctoral en Teología PRODOLA.

MINISTERIALES

1. Ser miembro en comunión de una iglesia local.
2. Estar involucrado/a activamente en la misión de la iglesia usando sus dones y capacidades al servicio del reino de Dios.
3. Ser recomendada/o por su pastor/a o un/a líder de su denominación (usar el formulario provisto en www.prodola.org).

DOCUMENTOS A PRESENTAR Y FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

Véase el sitio Web: <http://www.prodola.org/es/content/admissions.shtml>

Se puede bajar el formulario de inscripción.

1. Enviar por correo certificado la documentación completa a:
:

Programa Doctoral en Teología PRODOLA
Attn. Dr. Rubén Tito Paredes
Centro Evangélico de Misiología Andino-Amazónica
Apdo. 12-C-403
Lima 12, Perú

Tel./Fax, +51-1-348-3225, +51-1-349-0023
tparedes@prodola.org

2. Dirigir preguntas a: Dr. Rubén Tito Paredes. o al Dr. Carlos Van Engen, administración@prodola.org
3. Enviar al Dr. Rubén Tito Paredes, junto con la documentación, la cuota del proceso de admisión, de US\$ 100.00 con el formulario de inscripción. Este pago no es reembolsable.

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA

El CONSEJO ACADÉMICO está integrado por:

Dr. Carlos Van Engen, Decano del Programa Doctoral en Teología PRODOLA.

Profa. Jean Van Engen, Administradora Ejecutiva

Dra. Sonia Abarca

Dr. Mariano Ávila

Dr. Antonio C. Barro

Dr. Pablo Deiros

Dr. Enrique Guang Tapia

Dr. Rubén Paredes

Dr. Alberto Roldán

Dr. Norberto Saracco

Dr. Harold Thomas

Dra. Nancy Thomas

CUERPO DOCENTE

Profesores titulares:

ABARCA, Sonia, D. ED.

Costarricense; psicóloga educativa, doctorado en educación de la Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica; catedrática de la Escuela de Psicología de la Universidad Nacional de Costa Rica; directora de la Escuela de Psicología de la Universidad Nacional por 11 años; profesora de psicología de la Universidad de Costa Rica por 4 años. Publicaciones selectas: *Psicología del niño en edad escolar*; *Psicología de la motivación*.

ÁVILA, Mariano, Ph.D.

Mexicano; profesor de Nuevo Testamento en el Calvin Theological Seminary de Grand Rapids, Michigan; doctorado en hermenéutica del Westminster Theological Seminary en Philadelphia, Pennsylvania; doctorado en ciencias sociales de la Universidad Autóctona Metropolitana de México; profesor de hermenéutica del Calvin Theological Seminary; pastor de diversas iglesias en su país natal; profesor de Biblia en varias instituciones teológicas; asesor teológico en instituciones cristianas; miembro del equipo de traductores de la Nueva Versión Internacional y La Biblia en Lenguaje Sencillo. Publicaciones selectas: *La comunidad en que vivo*; *Historia social y política de la iglesia evangélica en México*.

BARRO, Antonio Carlos, Ph.D.

Brasileño, misiólogo, profesor de misiología en la Facultad Teológica Sul Americana en Londrina, Paraná, Brasil; pastor de la Iglesia Presbiteriana de Londrina; doctorado en misiología de la Escuela de Misión Mundial en Fuller Theological Seminary en California, EE.UU. Publicaciones selectas: *Orlando Enrique Costas: a mission theologian at the crossroads and on the way*; *Ministerio pastoral transformadora* (editor, con Manfred Waldemar Kohl), 2006; *Educação teológica transformadora* (editor, con Manfred Waldemar Kohl), 2006.

BERGSMA, Pablo, Ph.D.

Estadounidense; profesor de Biblia, teología y misiones; doctorado en filosofía del Southwestern Baptist Seminary en Fort Worth, Texas; profesor de Biblia, teología y misiones de la Universidad Evangélica de las Américas. Publicaciones selectas: *The Compulsion of the Spirit*; *Misión transcultural: iglesia en misión*.

BULLÓN, H. Fernando, Ph.D.

Peruano-costarricense; profesor de ética y ciencias sociales del Seminario Nazareno de las Américas (SENDAS) y de la Universidad Evangélica de las Américas en Costa Rica; profesor visitante del programa postgraduado de los Seminarios Nazarenos en América Latina (México, Guatemala, Cuba, Ecuador, Perú, Brasil); estudios postgraduados en antropología, economía y administración de la educación; doctorado en la Facultad de Estudios Económicos y Sociales de la Universidad de Manchester, Gran Bretaña; estudios especializados en teología y estudios en desarrollo en el Oxford Center for Mission Studies, Gran Bretaña; consultor en desarrollo. Publicaciones selectas: *Enfoques teológicos y técnicos en torno al desarrollo en América Latina*; *Misión y desarrollo en América Latina: Desafíos en el umbral del Siglo XXI*.

DEIROS, Pablo Alberto, Ph.D.

Argentino; historiador y teólogo; ha servido como Rector y profesor de historia del cristianismo en el Seminario Internacional Teológico Bautista en Buenos Aires; profesor adjunto de historia de la misión en la Escuela de Estudios Interculturales en Fuller Theological Seminary en California; doctorado en Historia de la Iglesia de Southwestern Baptist Seminary en Fort Worth, Texas; pastor y consejero pastoral. Publicaciones selectas: *Historia del cristianismo en América Latina*; *Latinoamérica en llamas*; *Protestantismo en América Latina*; *Historia del cristianismo* (serie de 4 volúmenes).

GUANG, Enrique, Ph.D.

Ecuatoriano-costarricense; psicoterapeuta de pareja y familia; pastor; doctorado en filosofía, área de psicología de la familia, Universidad de Barcelona, España; psicólogo clínico, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; profesor de antropología y psicología de la universidad Católica de Guayaquil, Ecuador, por 4 años; profesor de psicología y psicoterapeuta de la Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica, desde 1977; profesor y rector del SBA y SENDAS, por 12 años; rector fundador de la Universidad Evangélica de las Américas (UNELA). Publicaciones selectas: *El enfoque sistémico-comunicacional de la familia*; *Tecnología educativa y educación teológica popular*.

PAREDES Alfaro, Rubén, Ph.D.

Peruano; antropólogo; profesor de antropología y misión; director de la Facultad Evangélica "Orlando Costas" del CEMAA en Lima, Perú; doctorado en antropología de la University of California, Los Ángeles (UCLA). Publicaciones selectas: *El evangelio: un tesoro en vasijas de barro*; Cambio social y conversión, en *Misión #9, junio 1984*; "Evangelio y cultura", en *CLADE III: Quito, 1992*; *Con permiso para danzar, 2006*.

ROLDÁN, Alberto, Ph.D.

Argentino; profesor de teología en varios seminarios en Guatemala, Brasil, México y Argentina; pastor; director de la FIET; doctorado en teología del Instituto Superior Evangélico de Estudios Teológicos (ISEDET), Buenos Aires, Argentina. Publicaciones selectas: *El Dios que adoramos*; *El mundo al que Dios me ha enviado*; *La ética cristiana en un mundo en cambio*; *Señor total*; *¿Para qué sirve la teología? Una respuesta crítica con horizonte abierto*.

SARACCO, J. Norberto, Ph.D.

Argentino; pastor de la Iglesia Buenas Nuevas, cofundador del Consejo de Pastores de la ciudad de Buenos Aires y vicepresidente del Consejo Nacional Evangélico; fundador de la Facultad Internacional de Educación Teológica (FIET) en Buenos Aires, Argentina; doctorado en teología de la Universidad de Birmingham, Inglaterra; especialista en Estudios Pentecostales y en Teología Latinoamericana. Publicaciones selectas: "El evangelio de poder", en *CLADE III: Quito, 1992*; *History and theology of the argentine pentecostal movement*; *Palabra y Espíritu en la comunidad evangelizadora*; *Las opciones liberadoras de Jesús*.

THOMAS, Nancy J., Ph.D.

Estadounidense; profesora de misiología; pastora; fue co-fundadora y directora del Centro de Estudios Interculturales en la Universidad Evangélica Boliviana en Santa Cruz, Bolivia; doctorado en misiología de la Escuela de Misión Mundial en Fuller Theological Seminary en California, EE.UU.; tiene vocación de escritora y entrenadora de escritores. Publicaciones selectas: *Of deity and bones* (poesía); *El hogar que Dios bendice*; *Footprints of God* (coeditora); *The secret colors of God* (poesía); artículos y poesía en muchas revistas.

VAN ENGEN, Charles E., Ph.D.

Nacido en México; misionero en Chiapas, México; profesor de teología bíblica de la misión en la Escuela de Estudios Interculturales en Fuller Theological Seminary en California, EE.UU., por 15 años; doctorado en teología de la Universidad Libre de Ámsterdam, Holanda. Publicaciones selectas: *The Growth of the true church*; *You are my witnesses*; *Hijos del pacto*; *Pueblo misionero de Dios*; *Mission on the way*; *Evangelical dictionary of world missions* (co-editor); *Announcing the Kingdom: The story of God's mission in the Bible* (co-autor).

Se invita a otros profesores adjuntos según la necesidad.

RELACIONES INSTITUCIONALES

El Programa Doctoral en Teología PRODOLA tiene relaciones fraternales y académicas con distintas instituciones de educación teológica, a las que sirve en la formación de sus docentes en el rango doctoral.

BIBLIOTECAS, COMPUTACIÓN E INTERNET

Se espera que cada estudiante tenga acceso a los recursos de Internet. El programa doctoral mantiene un sitio Web en www.prodola.org. Los estudiantes del programa doctoral tendrán acceso a diversas bibliotecas teológicas en varios lugares alrededor del continente.

REGISTRO

Attn. Dr. Carlos Van Engen
Programa Doctoral en Teología PRODOLA
948 S. Bradish Ave., Glendora, CA 91740, EE.UU.A;
Correo-e: administracion@prodola.org

SEDE DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

Programa Doctoral en Teología PRODOLA
948 S. Bradish Ave., Glendora, CA 91740, EE.UU.A;
Correo-e: administracion@prodola.org

FINANZAS

Ver información financiera en el documento "Política Financiera" en www.prodola.org/es/content/financialaid.shtml.

FECHAS DE LOS CURSOS

www.prodola.org/es/content/calendar.shtml.