



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE LAS AMÉRICAS

ESCUELA POSTGRADUADA DE CIENCIAS TEOLÓGICAS



*PROGRAMA DOCTORAL EN TEOLOGÍA
"PRODOLA"*

Más preparación para un mejor servicio – Ef. 4:12

TH 10 Análisis Histórico-Social de la
Iglesia y de la Realidad Latinoamericana



PROGRAMA DE ESTUDIO

Dr. Pablo Alberto Deiros

© 2010

TH10 ANÁLISIS HISTÓRICO-SOCIAL DE LA IGLESIA Y DE LA REALIDAD LATINOAMERICANA

Dr. Pablo Alberto Deiros, Profesor

PROGRAMA DE ESTUDIO

CURSO	Análisis histórico-social de la iglesia y de la realidad latinoamericana
CÓDIGO	TH-10
FASE DEL PROGRAMA	Curso Troncal, Año dos
MODALIDAD	Teórico-Práctico
CRÉDITOS	Cuatro (4)
PROFESOR	Dr. Pablo A. Deiros, Ph. D.
TRABAJO PREVIO AL SEMINARIO PRESENCIAL	16 de mayo - 30 de julio de 2010 70-80 horas
FECHA DE ENTREGA ELECTRÓNICA	10 de julio de 2010
SEMINARIO PRESENCIAL INTENSIVO	9-13 de agosto de 2010 40 horas presenciales San José, Costa Rica
TRABAJO POSTERIOR	16 de agosto hasta 15 de noviembre de 2010 70-80 horas
ENTREGA DE TAREAS, FEHCA FINAL	15 de noviembre de 2010
TOTAL DE TRABAJO DEL CURSO	180-200 HORAS

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

En este seminario se integran disciplinas fundamentales para nuestros objetivos: la historia del testimonio cristiano y las ciencias sociales. En base a los conocimientos que el estudiante ya tiene de la historia del cristianismo, se hace una relectura de la misma desde una perspectiva eclesiológica y misionológica, con énfasis especial en nuestra realidad latinoamericana. De este modo, se espera que el seminario le dé al estudiante las herramientas necesarias para entender, interpretar y transformar su campo de acción.

II. OBJETIVOS:

Objetivos Generales: Se espera que los estudiantes, al término de este seminario, sean capaces de:

- Elaborar una síntesis crítica de la historia del testimonio cristiano en América Latina, con una perspectiva eclesiológica y misionológica.
- Entender e interpretar la realidad de la globalización y sus efectos sobre América Latina y el desarrollo de la misión en el continente.
- Reconocer los cambios de paradigmas más importantes en la historia del testimonio cristiano y evaluar su impacto sobre América Latina.
- Analizar críticamente los cambios misionológicos recientes en el desarrollo del testimonio cristiano en América Latina.
- Adquirir un concepto claro, bíblico, contextual y operativo de la iglesia en América Latina, que los habilite para un funcionamiento más efectivo como agentes del reino de Dios a través de la misma.

Objetivos Específicos: Se espera que los estudiantes, al término de este seminario, tengan las siguientes capacidades y destrezas:

- Entender los rápidos procesos de cambio que se han producido y se están produciendo en América Latina, especialmente en la esfera del testimonio cristiano.
- Elaborar una estrategia y estructura de testimonio cristiano más adecuada a los cambios paradigmáticos que están ocurriendo a nivel de las iglesias cristianas en el continente.
- Diseñar un modelo misionológico viable para América Latina a partir de la realidad de la iglesia local y sus posibilidades.
- Articular una eclesiológica más acorde con la realidad de América Latina y que responda de manera prioritaria a las acuciantes demandas y desafíos de un contexto cada vez más dramático y necesitado.
- Asumir una actitud de compromiso con la proclamación del evangelio del reino de Dios y su presencia a partir de la consideración crítica de las raíces históricas del testimonio cristiano en América Latina y la anticipación esperanzada y profética de un mundo mejor.

III. CONTENIDOS DEL CURSO

Introducción general

A. El desarrollo histórico del testimonio cristiano en América Latina

1. El testimonio católico romano.
2. El testimonio protestante.

B. La realidad de la globalización

1. ¿Qué es la globalización?
2. La globalización y el capitalismo moderno.
3. La globalización y el testimonio cristiano.
4. La obra de Dios en un mundo globalizado.
5. ¿Qué podemos hacer como líderes cristianos en el presente contexto de globalización?

C. Los cambios de paradigmas

1. ¿Qué es un cambio de paradigmas?
2. Los paradigmas de la historia cristiana.
 - a. El paradigma apostólico.
 - b. El paradigma de cristiandad.
 - c. El nuevo paradigma apostólico.

D. La revolución misionológica

1. La democratización de los carismas.
2. La decadencia del denominacionalismo.
3. El desarrollo de modelos experimentales.
4. El despliegue de redes ministeriales.
5. Un nuevo enfoque misionológico.
6. La definición de nuevas prioridades.
7. La renovación de la iglesia y el avivamiento generalizado.

E. La orientación eclesiológica

1. Lo que la iglesia es.
2. Lo que la iglesia hace.
3. Lo que la iglesia recibe.

F. Integración

IV. METODOLOGÍA

La metodología adoptada para este curso contiene las siguientes estrategias y procedimientos:

A. Estrategias:

- 1.. Es **participativa**: Hay espacio para las discusiones, investigaciones y exposiciones del estudiante, lo cual inducen al estudiante a ser sujeto del proceso de su enseñanza-aprendizaje.

2. Es **constructivista**: El estudiante aporta el conocimiento previo y el profesor aporta el conocimiento nuevo y universal y, la darse la subsunción, se construye el aprendizaje.
3. Es **reflexiva**: La capacidad analítica del estudiante se desarrolla mediante una pedagogía que desafía a éste a pensar, cuestionar, diferir y concluir.
4. Es **integral**: Tan importantes son los conocimientos teóricos que se propician por el estudio de las fuentes literarias y el espacio con el profesor en el aula, como el conocimiento empírico que se consigue por el contacto con la realidad.

B. Procedimientos:

1. Construcción del conocimiento mediante conferencias magistrales de parte del profesor, en un porcentaje suficiente para establecer las bases históricas, contextuales y teológicas de la misiología.
2. Construcción del conocimiento mediante la investigación bibliográfica, según un plan de lecturas selectas, para conocer las teorías y las metodologías de la misiología.
3. Todos los alumnos participan en las dinámicas grupales, tales como: discusiones de dos-en-dos, estudio en grupos pequeños, mesas redondas, dramatización, entre otros, para estimular el aprendizaje en varios estilos a una variedad de niveles cognoscitivos.
4. Una investigación de campo, según se aplica el método científico a las ciencias sociales sobre la praxis de la misiología..
5. Investigaciones temáticas y exposición en clase de temas selectos asignados por sorteo.
6. Se utilizarán videos, películas, ilustraciones gráficas, entre otros.

V. **RECURSOS EDUCATIVOS:**

“PRODOLA” dispone de los siguientes recursos:

- A. Recursos físicos: planta física y muebles adecuados para el desarrollo del curso presencial.
- B. Recursos audiovisuales: PowerPoint, pizarras, retroproyectora, etc.
- C. Recursos bibliográficos: “PRODOLA” proveerá una copia de la antología de artículos y una extensa bibliografía de libros existentes. Además,

las instituciones anfitrionas ponen a su servicio la Biblioteca que dispone

- D. Servicio de fotocopidora.
- E. Acceso a Internet.

VI. EVALUACIÓN:

Para la evaluación del presente seminario intensivo se seguirá el siguiente criterio:

Lecturas asignadas	30%
Asistencia a clase	30%
Ensayo monográfico	40%
Total	100%

VII. CRONOGRAMA:

- A. Antes del curso presencial, el estudiante hará las siguientes tareas en preparación.
 - Lecturas requeridas:
El estudiante escogerá siete (7) libros de una lista (vea el Anexo) para su lectura completa de los mismos y posterior reseña.
 - Reseñas de libros:
El estudiante redactará una reseña por cada libro leído de no menos de tres (3) y no más de cinco (5) páginas de largo, tipadas en tamaño carta, a espacio simple, de una sola cara, y siguiendo el formato que se indica más adelante para esta tarea. **(Para más detalles de los informes, vea el Anexo al final de este programa.)**
 - Nótese que hay algunos libros en inglés. Los estudios en “PRODOLA” se llevan a cabo en tres idiomas: castellano, portugués e inglés. Se da por sentado que el estudiante es capaz de leer con fluidez cualquiera de estos tres idiomas.

- B. La siguiente tabla presenta el cronograma de la clase presencial:

SESIONES DIARIAS	UNIDADES TEMÁTICAS	SUB-TEMAS	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE
1 ^a	Introducción General El desarrollo histórico del testimonio cristiano	1. Introducción general al curso: consideraciones generales e historiográficas. 2. El testimonio católico ro-	1. Exposición magistral de Introducción General. 2. Presentación de temas históricos seleccionados mediante videos. 3. Análisis crítico de los

	en América Latina	mano. 3. El testimonio protestante.	principales hechos marcadores de época
2ª	La realidad de la Globalización	1. ¿Qué es la globalización? 2. La globalización y el capitalismo moderno. 3. La globalización y el testimonio cristiano. 4. La obra de Dios en un mundo globalizado.	1. Exposición magistral del profesor sobre el tema. 2. Discusión grupal de documentos. 3. Análisis crítico de datos estadísticos y de la realidad latinoamericana.
3ª	Los cambios de Paradigmas	1. ¿Qué es un cambio de paradigmas? 2. Los paradigmas de la historia cristiana.	1. Exposición magistral del profesor sobre el tema. 2. Identificación y discusión de los paradigmas de la historia cristiana.
4ª	La revolución Misionológica	1. La democratización de los carismas. 2. La decadencia del denominacionalismo. 3. El desarrollo de modelos experimentales. 4. El despliegue de redes ministeriales. 5. Un nuevo enfoque misionológico. 6. La definición de nuevas prioridades. 7. La renovación de la iglesia y el avivamiento generalizado.	1. Estudio de casos sobre el ejercicio de los carismas. 2. Exposición magistral del profesor sobre la decadencia del denominacionalismo. 3. Elaboración grupal sobre modelos experimentales. 4. Discusión grupal sobre redes apostólicas y movimientos de renovación espiritual.
5ª	La orientación Eclesiológica e Integración	1. Lo que la iglesia es. 2. Lo que la iglesia hace. 3. Lo que la iglesia recibe. 4. Integración: a. Integración de los diversos contenidos considerados al universo de conocimientos. b. Proyección de los contenidos al presente y futuro ministerial del educando.	1. Exposición magistral del profesor sobre una ecle-siología para el siglo 21. 2. Discusión en plenario. 3. Discusión dinámica de integración y conclusión. 4. Evaluación grupal del seminario. 5. Expresión de cambios de conducta y actitud.

C. Los estudiantes deberán completar las siguientes tareas con **posterioridad** a la fecha del seminario presencial:

- Pesquisa bibliográfica
- Monografía

Los detalles se encuentran en el Anexo.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Allen, R. (1960). *Expansión espontánea de la iglesia*. Buenos Aires: Editorial La Aurora.
- .Anderson, N. T., y E. L. Towns (1997). *Rivers of Revival*. Ventura, CA: Regal Books.
- Arana Quiroz, P., S. Escobar y C. R. Padilla (2003). *El trino Dios y la misión integral*. Buenos Aires: Ediciones Kairós.
- Bakke, R. (2000). *Misión integral en la ciudad*. Buenos Aires: Ediciones Kairós.
- Bedford, N., I. S. Hong, E. Moffatt, y D. Tomasini (2000). *Ética y religiosidad en tiempos posmodernos*. Buenos Aires: Ediciones Kairós.
- Berg, M. y P. Pretiz (1992). *The gospel people of Latin America*. Monrovia, CA: MARC.
- Blackaby, H. T.(1996). *Fresh Encounter*. Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers.
- Bonhoeffer, D. (1966). *Vida en comunidad*. Buenos Aires: Editorial La Aurora.
- Bosch, D. J. (2000) *Misión en transformación: cambios de paradigma en la teología de la misión*. Grand Rapids: Libros Desafío.
- Bryant, D. (1997). *Messengers of hope: becoming agents of revival for the twenty-first century*. Grand Rapids: Baker.
- Burns, J., y A. W. Blackwood, Sr. (1960). *Revivals: their laws and leaders*. Grand Rapids: Baker.
- Bustle, L. E. (1989). *Las llaves del crecimiento de la iglesia*. Quito: Publicaciones SAM.
- Butterworth, D., y J. K. Chance (1981). *Latin American urbanization*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cairns, E. E.(1986). *An endless line of splendor: revivals and their leaders from the Great Awakening to the present*. Wheaton, IL: Tyndale House Publishers.
- Canistraci, D. (1996). *Apostles and the emerging apostolic movement*. Ventura, CA: Renew Books.
- Canistraci, D. (1996). *The gift of apostle*. Ventura, CA: Regal Books.
- Castellanos, C. D. (1998). *Sueña y ganarás el mundo*. Bogotá: Editorial Vilit.
- Clapp, R. (1996). *A peculiar people: the church as culture in a post-Christian society*. Downers Grove, IL.: InterVarsity Press.

- Coleman, R. A. (1992). *Plan supremo de evangelización*. Miami: Editorial Caribe.
- Comiskey, J. (2000). *La explosión de los grupos celulares en los hogares*. Barcelona: Editorial CLIE.
- Coombs, B. (1996). *Apostles today: Christ's love gift to the church*. Kent, England: Sovereign World.
- Costas, O. (1971). *La iglesia y su misión evangelizadora*. Buenos Aires: Editorial La Aurora.
- Costas, O. (1973). *Hacia una teología de la evangelización*. Buenos Aires: Editorial La Aurora.
- Costas, O. (1982). *Christ outside the gate: mission beyond Christendom*. Maryknoll, NY: Orbis.
- Costas, O. (1989). *Liberating news: a theology of contextual evangelization*. Grand Rapids: Eerdmans.
- Damazio, F. (1996). *Seasons of revival: understanding the appointed times of spiritual refreshing*. Portland, OR: BT Publishing.
- Dana, H. E. (1987). *Manual de eclesiología*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones.
- Dawson, J. (1989). *Taking our cities for God*. Lake Mary, FL: Creation House.
- Deiros, P. A. (1992). *Diccionario hispano-americano de la misión*. Miami: UNILIT.
- Deiros, P. A. (1992). *Historia del cristianismo en América Latina*. Buenos Aires: Fraternidad Teológica Latinoamericana.
- Deiros, P. A. (1997). *Protestantismo en América Latina: ayer, hoy y mañana*. Miami: Editorial Caribe.
- Deiros, P. A. (2006). *La iglesia del nuevo milenio: una eclesiología para el nuevo siglo*. Buenos Aires: Ediciones Certeza Argentina.
- Deiros, P. A., y C. (1994). Mraida. *Latinoamérica en llamas*. Miami: Editorial Caribe.
- Deiros, P. A., y C. P. Wagner, eds. (1998). *Manantiales de avivamiento*. Miami: Editorial Betania.
- Delorme, J. (1975). *El ministerio y los ministerios según el Nuevo Testamento*. Madrid: Ediciones Cristiandad.

- Dennison, J. (1999). *City reaching: on the road to community transformation*. Pasadena: William Carey Library.
- Driver, J. (1995). *Comunidad y compromiso*. Buenos Aires: Ediciones Certeza.
- Driver, J. (1998). *Imágenes de una iglesia en misión: hacia una ecclesiología transformadora*. Bogotá y Guatemala: Ediciones Clara-Semilla.
- Drummond, L. A. (1978). *The awakening that must come*. Nashville: Broadman & Holman.
- Drummond, L. A. (1994). *Eight keys to biblical revival*. Minneapolis: Bethany.
- Duewell, W. L. (1986). *Touch the world through prayer*. Grand Rapids: Asbury.
- Duewell, W. L. (1989). *Ablaze for God*. Grand Rapids: Zondervan.
- Duewell, W. L. (1995). *Revival fire*. Grand Rapids: Zondervan.
- Dye, C. (1996). *Revival phenomena*. Kent, England: Sovereign World.
- Easum, W. (1993). *Dancing with dinosaurs: ministry in a hostile and hurting world*. Nashville: Abingdon.
- Finell, D. (1995). *Life in his body*. Houston, TX: TOUCH Publications.
- Finney, C. G. (s.f.). *Revivals of religion*. Grand Rapids: Fleming H. Revell.
- Gerber, V. (1973). *Manual para evangelismo y crecimiento de la iglesia*. Maracaibo, Venezuela: Editorial Libertador.
- Getz, G. A. (1978). *La medida de la iglesia*. Barcelona: Editorial CLIE.
- Gibbs, E. (2000). *ChurchNext: quantum change in how we do ministry*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press.
- Gibbs, E. (1990). *I believe in church growth*. Londres: Hodder & Stoughton.
- González, J. L. (1994). *Historia del cristianismo*. 2 vols. Miami: UNILIT.
- González, J. L. (2001). *La historia como ventana al futuro*. Buenos Aires: Kairós.
- González, J. L. (2001). *La historia también tiene su historia*. Buenos Aires: Kairós.
- González, J. L. (2001). *Mapas para la historia futura de la iglesia*. Buenos Aires: Kairós.

- Goodwin, D. E. (1987). *Métodos para fundar iglesias*. Miami: Editorial Vida.
- Green, M. (1998). *La evangelización en la iglesia primitiva*. Buenos Aires: Ediciones Certeza.
- Greenway, R. S. (1974). *Calling our cities to Christ*. New Jersey: Presbyterian & Reformed.
- Greenway, R. S. (1978). *Apostles to the city*. Grand Rapids: Baker.
- Greenway, R. S. (1985). *Una estrategia urbana para América Latina*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones.
- Greenway, R. S., ed. (1992). *Discipling the city: a comprehensive approach to urban mission*. Grand Rapids: Baker.
- Grellert, M., B. L. Myers y T. H. McAlpine. (1992). *Al servicio del reino: compendio de artículos de autores no latinoamericanos sobre la misión integral de la iglesia*. San José, Costa Rica: Visión Mundial Internacional.
- Grenz, S. J. (1996). *A Primer on postmodernism*. Grand Rapids, MI: Eerdmans.
- Hadaway, K. (1991). *Church growth principles*. Nashville: Broadman Press.
- Haggard, T. y J. Hayford. (1997). *Loving your city into the kingdom*. Ventura, CA: Regal Books.
- Haney, D. (1976). *El ministerio de todo creyente*. Buenos Aires: Junta Bautista de Publicaciones.
- Haney, D. (1980). *Renueva mi iglesia*. Buenos Aires: Junta Bautista de Publicaciones.
- Hodges, M. L. (1959). *Edificaré mi iglesia*. Miami: Editorial Vida.
- Hodges, M. L. (1973). *Cómo fundar iglesias*. Miami: Editorial Vida.
- Kammerdiener, D. R. (1975). *El crecimiento de la iglesia*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones.
- Kohl, M. W. y A. C. Barro, eds. (2005). *Missao integral transformadora*. Londrina: Descoberta Editora.
- Kraft, C. (1989). *Christianity with power: your worldview and your experience of the supernatural*. Ann Arbor, MI: Servant Publications.
- Kratzig, G. (1974). *Urbangelización*. Buenos Aires: Junta Bautista de Publicaciones.

- Küng, H. (1975). *La iglesia*. Barcelona: Editorial Herder.
- Lacueva, F. (1973). *La iglesia, cuerpo de Cristo*. Barcelona: Editorial CLIE.
- Larson, P. (1989). *Crecimiento de la iglesia: una perspectiva bíblica*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones.
- Linthicum, R. C. (1991). *City of God, city of Satan: a biblical theology of the urban church*. Grand Rapids: Zondervan.
- Lloyd-Jones, M. (1997). *Revival*. Wheaton, IL: Crossway Books.
- Logan, R. E. (1995). *Beyond church growth: action plans for developing a dynamic church*. Grand Rapids: Fleming H. Revell.
- López Aparicio, T. A. (1998). *Paradigmas sociales*. Santa Cruz, Bolivia: Ediciones SEAPAS.
- McGravran, D. A. (1994). *Understanding church growth*. 3ra. ed. Grand Rapids: Eerdmans.
- McGavran, Hueguel y Taylor. (1966). *El crecimiento de la iglesia en México*. México: Casa Unida de Publicaciones.
- Mathew, C. V., ed. (2006). *Integral mission: The Way Forward*. Tiruvalla, India: Christava Sahitya Samithi.
- Mead, L. (1991). *The once and future church: reinventing the congregation for a new mission frontier*. Nueva York: The Alban Institute.
- Miranda, J. C. (1985). *Manual de iglecrecimiento*. Miami: Editorial Vida.
- Mottesi, O. (1989). *Predicación y misión: una perspectiva pastoral*. Miami: Logoi.
- Murray, A. (1989). *The coming revival*. London: Marshall Pickering.
- Nee, W. (1973). *The normal Christian life*. Port Washington, PA: Christian Literature Crusade.
- Neighbour, R. W. (1983). *La iglesia del futuro*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones.
- Ogden, G. (1990). *The new reformation: returning the ministry to the people of God*. Grand Rapids: Zondervan.

- Orr, J. E. (1975). *The flaming tongue: evangelical awakenings, 1900*. Chicago: Moody Press.
- Padilla, C. R. y T. Yamamori, eds. (2003). *La iglesia local como agente de transformación: una eclesiología para la misión integral*. Buenos Aires: Kairós.
- Petersen, J. (1992). *Church without walls: moving beyond traditional boundaries*. Colorado Springs, CO: Navypress.
- Piedra, A., S. Rooy, y F. Bullón (2003). *¿Hacia dónde va el protestantismo?* Buenos Aires: Kairós.
- Pratney, W. (1994). *Revival: its principles and personalities*. Lafayette, LA: Huntington House.
- Rainer, T. S. (1995). *Giant awakenings: making the most of 9 surprising trends that can benefit your church*. Nashville: Broadman and Holman.
- Regele, M. (1996). *Death of the church*. Grand Rapids: Zondervan.
- Rice, J. R. (1976). *The power of Pentecost or fullness of the Spirit*. Murfreesboro, TN: Sword of the Lord Publishers.
- Roberts, R. Owen. (1983). *Revival*. Wheaton, IL: Tyndale.
- Schwarz, C. A. (1996). *Desarrollo natural de la iglesia: ocho características de una iglesia saludable*. Barcelona: Editorial CLIE.
- Schwarz, C. A. (1996). *Las 8 características básicas de una iglesia saludable: guía práctica para un iglecrecimiento natural*. Barcelona: Editorial CLIE.
- Schwarz, C. A. (2001). *Los tres colores del ministerio*. Barcelona: Editorial CLIE.
- Schwarz, C. A. y C. Schalk. (1999). *Desarrollo natural de la Iglesia en la práctica*. Barcelona: Editorial CLIE.
- Silvoso, E. (1994). *That none should perish: how to reach entire cities for Christ through prayer evangelism*. Ventura, CA: Regal Books.
- Snyder, H. A. (1983). *La comunidad del Rey*. Miami: Editorial Caribe.
- Snyder, H. A. (1996). *Radical renewal: the problem of the wineskins today*. Houston, TX: TOUCH Publications.
- Stedman, R. C. (1978). *La iglesia resucita*. Barcelona: Editorial CLIE.

- Steuernagel, V. (1993). *La iglesia rumbo al año 2000: cómo enfrentar saludablemente el desafío misionero que representa el año 2000 para la iglesia*. San José, Costa Rica: Visión Mundial Internacional.
- Stockstill, L. (2000). *La iglesia celular*. Miami: Betania.
- Stott, J. W. A. (1997). *Señales de una iglesia viva*. Buenos Aires: Ediciones Certeza.
- Swindoll, C. R. (1993). *Flying closer to the flame*. Dallas: Word Publishing.
- Tippett, A. R. (1978). *Iglecrecimiento y la palabra de Dios*. Barcelona: Editorial CLIE.
- Torrey, R. A. (1980). *The power of prayer and the prayer of power*. Grand Rapids: Zondervan.
- Towns, E. L. (1973). *Is the day of the denomination dead?* Nashville: Thomas Nelson.
- Towns, E. L. (1988). *Understanding the deeper Life: a guide to Christian experience*. Grand Rapids: Fleming H. Revell.
- Towns, Vaughan, y Seifert. (s.f.) *The Complete Book of Church Growth*. Wheaton, Ill: Tyndale.
- Trueblood, E. (1981). *La iglesia: un compañerismo incendiario*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones.
- Urquidi, V. L., et al. (2000). *La globalización y las opciones nacionales: memoria*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Van Engen, C. (2004). *El pueblo misionero de Dios*. Grand Rapids: Libros Desafío.
- Varios autores (1983). *Con Cristo en la ciudad*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones.
- Wagner, C. P. (1980). *Su iglesia puede crecer*. Barcelona: Editorial CLIE.
- Wagner, C. P. (1993). *Breaking strongholds in your city*. Ventura, CA: Regal Books.
- Wagner, C. P. (2000). *¡Terremoto en la iglesia!* Miami: Caribe-Betania.
- Wagner, C. P. (2005). *La iglesia innovadora: cómo Dios liderará a su iglesia en el futuro*. Buenos Aires: Editorial Peniel.
- Wagner, C. P., ed. (1998). *The new apostolic churches*. Ventura, CA: Regal Books.
- Wagner, C. P., y P. A. Deiros, eds. (1998). *The raising revival*. Ventura, CA: Renew.

- Wagner, R. (1995). *Prepare for revival*. London: Hodder & Stoughton.
- Wallis, A. (1979). *Rain from heaven: revival in scripture and history*. Londres: Hodder & Stoughton and Christian Literature Crusade.
- Weld, W., y D. McGavran. (1971). *Principios de crecimiento de la iglesia*. South Pasadena, CA: William Carey Library.
- White, J. (1988). *When the Spirit comes with power: signs and wonders among God's people*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press.
- Wimber, J. (1986). *Power evangelism*. San Francisco, CA: Harper San Francisco.
- Yamamori, T., G. Rake, y C. R. Padilla, eds. (1997). *Servir con los pobres en América Latina*. Buenos Aires: Kairós.
- Yonggi Cho, P. (1982). *Los grupos familiares y el crecimiento de la iglesia*. Miami: Editorial Vida.
- Yonggi Cho, P. (1984). *More than numbers*. Bulwark, Gran Bretaña: Bridge Publishing.

ANEXO: Explicación detallada de las tareas

TAREAS PREVIAS AL SEMINARIO PRESENCIAL

Los estudiantes deberán completar las siguientes tareas con **anterioridad** a la fecha del seminario presencial:

- **Lecturas requeridas:**

El estudiante escogerá siete (7) de los libros abajo indicados para su lectura completa de los mismos y posterior reseña.

- Bakke, R. (2000). *Misión integral en la ciudad*. Buenos Aires: Kairós.
- Bedford, N., I. S. Hong, E. Moffatt; y D. Tomasini (2000). *Ética y religiosidad en tiempos pos-modernos*. Buenos Aires: Kairós.
- Bosch, D. (1991). *Misión en transformación: cambios de paradigma en la teología de la misión*. Grand Rapids: Libros Desafío. (Capítulos 5 en adelante)
- Clapp, R. (1996). *A peculiar people: the church as culture in a post-Christian society*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press.
- Deiros, P. A. (1992). *Historia del cristianismo en América Latina*. Buenos Aires: Fraternidad Teológica Latinoamericana.
- Deiros, P. A. (2006). *La iglesia del nuevo milenio: una ecclesiología para el nuevo siglo*. Buenos Aires: Ediciones Certeza Argentina.
- Deiros, P. A. (1997). *Protestantismo en América Latina: ayer, hoy y mañana*. Miami: Editorial Caribe.
- Deiros, P. A. y C. Mraida. (1994). *Latinoamérica en llamas*. Miami: Editorial Caribe.
- Deiros, P. A. y C. P. Wagner. (1998). *Manantiales de avivamiento*. Miami: Editorial Betania.
- Driver, J. (1998). *Imágenes de una iglesia en misión: hacia una ecclesiología transformadora*. Bogotá y Guatemala: Ediciones Clara-Semilla.
- Gibbs, E. (2000). *Church next: quantum changes in how we do ministry*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press.
- González, J. L. *Historia del cristianismo*. 2 vols. Miami: UNILIT, 1994.
- González, Justo L. (2001). *La historia como ventana al futuro*. Buenos Aires: Kairós.
- González, J. L. (2001). *La historia también tiene su historia*. Buenos Aires: Kairós.
- González, J. L. (2001). *Mapas para la historia futura de la iglesia*. Buenos Aires: Kairós.
- Green, M. (1979). *La evangelización en la iglesia primitiva*. 5 vols. Buenos Aires: Ediciones Certeza.
- Grenz, S. J. (1996). *A primer on postmodernism*. Grand Rapids, MI: Eerdmans.
- Mead, L. (1991). *The once and future church: reinventing the congregation for a new mission frontier*. Nueva York: The Alban Institute.
- Padilla, C. R. y T. Yamamori, eds. (2003). *La iglesia local como agente de transformación: una ecclesiología para la misión integral*. Buenos Aires: Kairós.
- Piedra, A., S. Rooy, y F. Bullón. (2003). *¿Hacia dónde va el protestantismo?* Buenos Aires: Kairós.
- Wagner, C. P. (2005). *La iglesia innovadora: cómo Dios liderará a su iglesia en el futuro*. Buenos Aires: Editorial Peniel.

- **Reseñas de libros:**

El estudiante redactará una reseña por cada libro leído de no menos de tres (3) y no más de cinco (5) páginas de largo, tipadas en tamaño carta, a espacio simple, de una sola cara, y siguiendo el formato que se indica más adelante para esta tarea.

- Nótese que hay algunos libros en inglés. Los estudios en “PRODOLA” se llevan a cabo en tres idiomas: castellano, portugués e inglés. Se da por sentado que el estudiante es capaz de leer con fluidez cualquiera de estos tres idiomas.

FORMATO PARA LAS RESEÑAS DE LIBROS

Los estudiantes presentarán al profesor, al comienzo del seminario presencial, una reseña por cada libro leído, siguiendo las siguientes indicaciones:

- Colocar su nombre y apellido, dirección postal completa, e e-mail en el ángulo superior derecho de la primera página. No hacer una página de título separada.
- Registrar el nombre completo del autor o editor del libro, título de la obra, fecha de publicación, editorial y año de publicación.
- Escribir la información que se tenga acerca del autor, especialmente datos que sean importantes para la comprensión de esta obra en particular.
- Presentar un breve resumen del contenido del libro siguiendo este orden:
 - a. Tesis general del libro.
 - b. Bosquejo general o secciones principales del libro en párrafos breves, mostrando de qué manera cada sección desarrolla un aspecto de la tesis principal o argumenta a favor de ella.
- Explicar la importancia del libro para el tema de este seminario y para el campo de interés e investigación del estudiante.
- Reaccionar críticamente a la tesis del autor y el desarrollo de su argumento, señalando elementos positivos, negativos o ambos en relación con la opinión, experiencia y perspectiva del estudiante sobre el tema en cuestión.

TAREAS POSTERIORES AL SEMINARIO PRESENCIAL

Los estudiantes deberán completar las siguientes tareas con **posterioridad** a la fecha del seminario presencial:

- **Pesquisa bibliográfica:**
El estudiante llevará a cabo una pesquisa bibliográfica de las fuentes primarias y secundarias a su alcance en alguno de los siguientes temas:
 - + Análisis crítico de algún período histórico del testimonio cristiano en América Latina.
 - + La relación Iglesia-Estado en América Latina.
 - + El lugar de la Biblia en el testimonio protestante latinoamericano.
 - + Paradigmas y cambio de paradigmas en el cristianismo evangélico latinoamericano.

- + El paradigma de cristiandad en América Latina.
- + Cosmovisión evangélica latinoamericana.
- + El nuevo paradigma apostólico en América Latina.
- + Cristología en el nuevo paradigma apostólico en América Latina.
- + Neumatología en el nuevo paradigma apostólico en América Latina.
- + Tendencias eclesiológicas en el cristianismo evangélico a inicios del siglo XXI.
- + Globalización y testimonio cristiano en América Latina.
- + Efectos de la posmodernidad sobre las iglesias evangélicas latinoamericanas.
- + Pentecostalismo, neo-pentecostalismo y protestantismo popular en América Latina.
- + Una tipología del protestantismo latinoamericano en el siglo XXI.
- + Desarrollo histórico y evaluación de los procesos de renovación espiritual en el protestantismo latinoamericano reciente.
- + El proceso de desinstitucionalización de las iglesias en América Latina.
- + El proceso de unidad en el protestantismo latinoamericano reciente.
- + Posdenominacionalismo en América Latina.
- + La proclamación del evangelio en un contexto de pobreza.
- + La misión de la iglesia en las ciudades latinoamericanas.
- + Estrategias urbanas de evangelización y discipulado.
- + Espiritualidad cristiana en un mundo espiritualizado.
- + Dinámica espiritual y misión en América Latina.
- + Hacia una misionología evangélica latinoamericana.
- + Otros.

El estudiante podrá escoger cualquier otro tema para su pesquisa bibliográfica y posterior investigación para el ensayo monográfico, siempre y cuando el mismo esté relacionado con el contenido general de este seminario intensivo, sus objetivos generales y específicos, y cuente con la aprobación expresa del profesor.

- Ensayo monográfico:
El estudiante redactará y tipiará un ensayo monográfico sobre el tema de su elección para la pesquisa bibliográfica, de no menos de veinte (20) páginas de largo, tipiadas en tamaño carta, a espacio simple, de una sola cara, y siguiendo el formato que se indica más adelante para esta tarea.

FORMATO PARA EL ENSAYO MONOGRÁFICO

- El estudiante deberá tener en mente un propósito claro para su ensayo monográfico. Este propósito deberá estar expresado en el título del mismo de manera descriptiva.

- El estudiante presentará una página como carátula en la que deberá aparecer: el título del ensayo monográfico, su nombre completo, en número y título del seminario presencial, el nombre completo del profesor, y el año.
- A la página de título seguirá una página con una tabla de contenido o índice general del trabajo.
- El trabajo deberá ser bosquejado de la siguiente manera: introducción, cuerpo del ensayo (dividido en capítulos), conclusión, y bibliografía.
- En la Introducción, el estudiante explicará la importancia de su tema, los recursos bibliográficos disponibles, la metodología de investigación seguida, y un resumen que indique la estructura de su discusión del tema.
- El cuerpo del ensayo monográfico se dividirá en un mínimo de tres capítulos y un máximo de cinco. Cada capítulo presentará secciones encabezadas por títulos que ayudarán a desarrollar la una secuencia ordenada de las ideas, y asegurarán un tratamiento balanceado del tema.
- El contenido general del ensayo monográfico estará relacionado con el contenido del seminario presencial y las lecturas requeridas.
- Se sugiere redactar las ideas en frases y párrafos cortos. Los segundos no serán más cortos de dos o tres oraciones ni pasarán más de las diez líneas de texto.
- Se sugiere utilizar el siguiente orden de bosquejo en el desarrollo de cada capítulo: I. A. 1. a. 1) a) b) 2) b. 2. B. II., etc.
- Al desarrollar el tema, el estudiante se asegurará de demostrar su conocimiento de la literatura más relevante sobre el tema de investigación, e interactuará críticamente con los autores que cite.
- El estudiante deberá citar no menos de diez (10) libros en su ensayo monográfico.
- Toda cita directa de cualquier fuente que sea deberá ser reconocida y asentada conveniente y cuidadosamente.
- El ensayo monográfico deberá tener notas bibliográficas y eruditas al pie de página o al final de cada capítulo o al final del trabajo (se sugiere tipiar el trabajo en computadora y usar un programa de notas al pie de página). También puede utilizarse el sistema de indicar la fuente en el cuerpo del texto colocando entre corchetes el apellido del autor, año de publicación de la obra citada, y número de página.
- Las notas bibliográficas deberán estar numeradas y presentarán el nombre del autor, título de la obra, lugar de publicación, publicador, fecha de publicación y página.
- Las citas de más de cuatro líneas de texto deberán ser tipiadas con sangría especial.
- La conclusión del ensayo monográfico presentará un resumen de los puntos principales del mismo, indicará los principios, lecciones prácticas y aplicaciones aprendidos, y sugerirá nuevas cuestiones para investigación futura.
- Al final del ensayo bibliográfico, el estudiante presentará la bibliografía de obras y materiales utilizados en su investigación.
- El estudiante entregará su ensayo monográfico al profesor no más tarde del 15 de noviembre. Podrá hacerlo de las siguientes maneras:

Por correo a la siguiente dirección:

Dr. Pablo A. Deiros
Isabel Fernández 1947
1674 Buenos Aires, ARGENTINA
deiros@sion.com

Por e-mail a la siguiente dirección: