



# UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE LAS AMÉRICAS

ESCOLA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS TEOLÓGICAS



## PROGRAMA DE DOUTORADO EM TEOLOGIA "PRODOLA"

Preparar para melhor servir – Ef. 4:12

ES30 TEOLOGIA E DESENVOLVIMENTO  
SOCIAL



## PROGRAMA DE ESTUDO

Dr. H. Fernando Bullón

© 2010



## **TEOLOGIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL**

**H. Fernando Bullón**

### **PROGRAMA DE ESTUDO**

CURSO	Teologia e Desenvolvimento Social
PROFESSOR	H. Fernando Bullón, Ph.D.
FASE DO PROGRAMA	Curso de especialização na área eclesiológica, Ano 2
CRÉDITOS	5
MODALIDADE	Teórico-prático.
TRABALHO PRÉVIO	100 horas (10 horas cada semana) 16 de novembro – 1 de fevereiro de 2010
DATA DE ENTREGA DE TRABALHO PRÉVIO	10 de janeiro de 2010
SEMINARIO PRESENCIAL INTENSIVO	40 horas 8-12 de fevereiro de 2010 San Jose, Costa Rica
TRABALHO POSTERIOR	100 horas 15 de fevereiro – 15 de maio de 2010
ENTREGA DE TAREFAS, DATA FINAL.	15 de maio de 2010
TOTAL DE HORAS DE TRABALHO	225-240 horas

### **I. DESCRIÇÃO DO CURSO**

O curso pretende introduzir, de maneira panorâmica, o vasto campo das relações entre a teologia e os estudos em desenvolvimento. A primeira parte trata da vertente teológica do curso. É realizada uma revisão do vínculo entre a teologia e o desenvolvimento através da intermediação da ética e das ciências sociais. A seguir, é feita uma revisão do material bíblico e histórico a partir da perspectiva da ética social. Na sequência, as correntes teológicas das últimas quatro décadas mais conectadas com a problemática da transformação social é revista. Na segunda parte, o curso se concentra na vertente especializada dos estudos em desenvolvimento e a sua relevância, especialmente para América Latina. A princípio, as principais e mais atualizadas teorias para lidar com os problemas do desenvolvimento serão revisadas. Prosseguindo através de uma visão panorâmica da problemática da América Latina e de outras regiões mais pobres do mundo, para deter-se na última unidade do curso em estudo do instrumental mais relevante para a ação transformacional no campo social.

## **II. OBJETIVOS**

### **A. Objetivos gerais:**

1. O curso busca prover uma certa especialização nos estudos missiológicos, em especial para aqueles que procuram promover a obra diaconal da Igreja..
2. Proporcionar um espaço para o trabalho de pós-graduação interdisciplinar, orientado para a investigação e produção intelectual transformativa.
3. Permitir o contato do aluno com uma área de interesse estudada durante o curso com o objetivo de iniciar ou avançar seu projeto de investigação doutoral.

### **B. Objetivos específicos: Espera-se que ao final do curso os estudantes tenham os seguintes conhecimentos e destrezas:**

1. Compreensão dos vínculos existentes entre a disciplina da teologia e das diversas disciplinas de conhecimento, especialmente das ciências sociais integradas ao campo denominado de os estudos de desenvolvimento (no mundo saxão denomina-se “Development Studies”).
2. Realização de uma releitura das Escrituras e da historia da igreja, assumindo sua dimensão ético-social.
3. Conhecimento das correntes teológicas principais durante as últimas quatro décadas com ênfase na ética e na transformação social, tanto na tradição católica como na protestante.
4. Entendimento dos principais enfoques e teorias sobre o desenvolvimento social que foram produzidos com referência à análise da realidade latino-americana, e seu uso ponderado para a realização de diagnósticos situacionais apropriados.
5. Percepção clara sobre as problemáticas fundamentais do desenvolvimento social, com preeminência à América Latina e às regiões mais pobres do mundo.
6. Familiaridade com o instrumental operativo relacionado à intervenção transformacional ou transformação social, próprio de diversas disciplinas associadas ao trabalho social e a promoção do desenvolvimento.

### **III. CONTEÚDOS DO CURSO**

1. Introdução: Relacionamento entre teologia, ética, ciências sociais e desenvolvimento
  - 1.1 Teologia, ética e as diversas disciplinas de conhecimento
  - 1.2 Ciências sociais, estudo da realidade e desenvolvimento
2. Bases bíblicas e históricas da ética social cristã
  - 2.1 A ética social nas Escrituras
  - 2.2 A ética social e a historia da igreja.
3. Correntes teológicas contemporâneas sobre ética e transformação social.
  - 3.1 Setor católico
  - 3.2 Setor protestante
4. Teorias e vertentes do desenvolvimento social
  - 4.1 Vertentes. Macro e micro teorias.
  - 4.2 Até os anos 80.
  - 4.3 A partir dos anos 90 .
5. Breve panorama da problemática social da América Latina e o Dois Terços do Mundo.
  - 5.1 Perspectivas regionais
  - 5.2 Perspectivas setoriais
  - 5.3 Problemáticas sociais ampliadas
6. Instrumental operativo para a ação transformacional no âmbito social
  - 6.1 O planejamento estratégico de desenvolvimento
  - 6.2 A elaboração e avaliação de projetos de desenvolvimento
  - 6.3 Metodologias de educação para o desenvolvimento
  - 6.4 Metodologia de trabalho social
  - 6.5 As outras vias históricas e anti-sistêmicas da transformação social

### **IV. METODOLOGIA**

A metodologia adotada para este curso contém as seguintes estratégias e procedimentos:

#### **A. Estratégias:**

1. É participativa: Existe espaço para discussões, investigações e exposições do estudante, as quais induzem ao estudante a ser sujeito do seu processo de ensino-aprendizagem.

2. É construtivista: O estudante traz seu conhecimento prévio e o professor contribui com conhecimento novo e universal e é através dessa intersecção de conhecimentos que se constrói a aprendizagem.
3. É reflexiva: A capacidade analítica do estudante desenvolve-se através de uma pedagogia que o desafia a pensar, questionar, diferir e concluir.
4. É integral: Os conhecimentos teóricos adquiridos pelo estudo das fontes literárias e o espaço com o professor em aula, são tão importantes como o conhecimento empírico que se consegue através do contato com a realidade.

B. Procedimentos:

1. Faceta orientadora no campo que vincula a Teologia com os Estudos em Desenvolvimento, sob orientação construtivista, levada a cabo mediante:
  - a. Leituras sistemáticas e a discussão dos aspectos relevantes, que permitam obter uma visão panorâmica e orgânica dessa esfera especializada de estudos. Isso implica no estudo de livros de textos básicos e uma antologia selecionada de artigos, e posteriormente sua exposição e discussão em classe, ao redor dos eixos temáticos do curso.
  - b. Investigações sobre tópicos especializados, com o intuito de captar o clima ou o movimento produtivo atual na América Latina nessa esfera de estudos. Indicações sobre temas ou áreas de necessidade para a investigação imediata são interessantes.
  - c. Exposições pelo professor que permitam uma visão integrada dos eixos temáticos como introdução à discussão de tópicos relacionados e vinculados às leituras designadas.
  - d. Uso de recursos auxiliares como documentários e outro material audiovisual.
2. Aspecto produtivo, no qual os estudantes gerarão seus escritos e os apresentarão ao grupo.
  - A. Ensaio integrativo (3), sobre tópicos relacionados às unidades de estudo. Implicam numa leitura crítica e sistemática da bibliografia selecionada.

b. Investigação monográfica vinculada a alguma das problemáticas sociais da América Latina, a partir das inquietudes transformacionais da igreja. Se a tese do aluno está vinculada ao campo diaconal, pode aproveitar esse trabalho para avançar alguma faceta dessa área, seja em aspectos que dêem suporte ao seu marco teórico, ou que apóie alguma parte de seu diagnóstico de campo.

Informações mais detalhadas sobre as tarefas prévias, durante e depois das sessões presenciais do curso encontram-se em um anexo no final desta apostila.

## **V. RECURSOS EDUCATIVOS**

“PRODOLA” provê os seguintes recursos:

- A. Recursos físicos: planta física e móveis adequados para o desenvolvimento do curso presencial.
- B. Recursos áudio-visual: PowerPoint, quadros, retro projetores, televisão entre outros.
- C. Recursos bibliográficos: “PRODOLA” proverá uma cópia da antologia de artigos e uma extensa bibliografia de livros existentes.
- D. Serviços de fotocópia.
- E. Acesso à internet.

## **VI. AVALIAÇÃO**

As bases para a avaliação do curso ou os requisitos para sua aprovação, são as seguintes:

Participação consistente no seminário, evidenciando análise crítica e domínio temático nos tópicos designados	24%
Elaboração de três ensaios (12% cada)	36%
Investigação monográfica	40%
Total	100%

## **VII. CRONOGRAMA**

- A. Atividades a serem cumpridas antes do curso presencial: Este período dura 11 semanas e implica em um trabalho total de umas 100 horas (aproximadamente 9 horas por semana). Compreende análise crítica das leituras orientadas e a produção de três ensaios, e a seleção de tópico para o trabalho monográfico final (Ver no **Anexo**, detalhes dessa etapa de trabalho).

## B. CRONOGRAMA

Sessões	Unidades temáticas	Sub-temas	Experiências de aprendizagem
<b>Segunda manhã</b>	<b>I. Introdução. Relações Teologia, Ética, CC.SS e Desenvolvimento</b>	<b>Introdução geral. 1. Teologia, Ética e as diversas disciplinas do conhecimento 2. Ciências Sociais, estudo da realidade e desenvolvimento</b>	- Visão panorâmica do curso presencial. - Organização do Seminário. - Exposição pelo professor Discussão Bullon, Tomo 1: Cap. 1 e 2
<b>Segunda tarde</b>	<b>II. Bases Bíblicas e Históricas da Ética Social Cristã  1. A Ética Social nas Escrituras</b>	<b>1.1 Ética Social no AT  1.2 Ética Social no NT</b>	- Exposição pelo professor - Discussão de tópicos em Bullon, Tomo 1: cap. 3 a 5 e Mott
<b>Terça manhã</b>	<b>2. A Ética Social e a Historia da Igreja</b>	<b>2.1 Prévia à Reforma 2.2 Após a Reforma. 2.3 O caso da América Latina</b>	- Exposição pelo professor - Discussão de tópicos em Bullon Tomo 2: cap. 1 a 3 e Mondragón (alunos) - Exposição e discussão: primeiro ensaio
<b>Terça tarde</b>	<b>III. Correntes Teológicas Contemporâneas sobre Ética e Transformação Social</b>	<b>3.1 Setor Católico</b>	- Exposição pelo professor - Documental. - Discussão Dussel (aluno)
<b>Quarta Manhã</b>		<b>3.2 Setor Protestante</b>	- Exposição pelo professor - Discussão de tópicos - autores unidade 3 em Bulon, Miguez Bonino e Padilla (alunos). - Exposição e discussão: segundo ensaio



<b>Quarta Tarde</b>	<b>IV. Teorias e vertentes de Desenvolvimento Social</b>	<b>1. Vertentes. Macro e micro teorias 2. Até os 1980s 3. 1990s em diante</b>	<b>- Exposição pelo professor - Documental - Discussão de tópicos - autores unidade 4 . Exposição e discussão: terceiro ensaio (alunos)</b>
<b>Quinta Manhã</b>	<b>V. Panorama da problemática social da América Latina e o Mundo dos dois Terços.</b>	<b>1. Perspectivas Regionais 2. Perspectivas Setoriais</b>	<b>- Exposição pelo professor - Documental - Discussão de tópicos - autores unidade 5 (alunos)</b>
<b>Quinta Tarde</b>		<b>3. Problemáticas sociais expandidas</b>	<b>-Documental - Discussão de tópicos - investigações monográficas (alunos)</b>
<b>Sexta manhã</b>	<b>VI. Instrumental Operativo para a ação social transformacional</b>	<b>1. Planejamento Estratégico do Desenvolvimento 2. Formulação e Avaliação de Projetos</b>	<b>- Exposição pelo professor - Documental - Discussão de tópicos -autores unidade 6</b>
<b>Sexta tarde</b>		<b>3. Metodologias de Educação para o Desenvolvimento 4. Metodologias de Trabalho Social 5. As outras vias históricas para a transformação social</b>	<b>- Encerramento do seminário</b>

- C. Depois do curso presencial: Este período compreende 13 semanas e um total de 100 horas de trabalho (quase 8 horas por semana). Implica na realização da investigação monográfica. A descrição detalhada das tarefas dessa etapa encontra-se no **Anexo** (encontra-se no final).

## VIII. BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DO CURSO (Textos de estudo obrigatórios)

#### Unidade 1

Bullon, H. F. (2009). *Ética cristiana y responsabilidad social* (Caps. 1 y 2) (Tomo I, *Misión cristiana y responsabilidad social*.) Buenos Aires: Kairos.

#### Unidade 2

Bullon, H. F. (2009). *Ética cristiana y responsabilidad social* (Caps. 3 al 5) (Tomo I, *Misión cristiana y Responsabilidad Social*.) Buenos Aires: Kairos.

Bullon, H. F. (2009). *Historia de la iglesia y responsabilidad social* (Caps. 1 al 3) (Tomo II, *Misión cristiana y responsabilidad social*.) Buenos Aires: Kairos.

Mondragón, C. (2005). *Leudar la masa: el pensamiento social de los protestantes en América Latina: 1920-1950*. Buenos Aires: Kairos. (224 pgs)

Mott, S. (1985). *Ética bíblica y cambio social*. Buenos Aires: Nueva Creación. (I Parte: “Una Teología Bíblica de la acción social”) (104 pgs)

#### Unidade 3

Bullon, H. F. (2009). *Historia de la iglesia y responsabilidad social* (Cap. 4) (Tomo II, *Misión cristiana y responsabilidad social*.) Buenos Aires: Kairos

Dussel, E. (1986). *Hipótesis para una historia de la teología en América Latina*. Bogotá: Indo-American Press Service; o ver el mismo contenido en Materiales para una Historia de la Teología en América Latina, San José: DEI, 1981(Sexta Parte, pgs. 399-452) (54 pgs)

Miguez Bonino, José (1995). *Rostros del protestantismo en América Latina*. Buenos Aires: Nueva Creación. (167 pgs)

Padilla, C. R., comp. (1995). *25 años de teología evangélica latinoamericana*. Buenos Aires: FTL. (113 pgs)

#### Unidade 4:

Bullon, H. F. (2009). *Transformación de América Latina y responsabilidad social* (Cap. 1) (Tomo III, *Misión cristiana y responsabilidad social*.) Buenos Aires: Kairos.

- Houtart, F. (2004). “Alternativas creíbles al capitalismo mundializado” (I y II). *La Insignia*, 23 de enero y 9 de febrero, 2004.  
[http://www.lainsignia.org/2004/enero/econ\\_036.htm](http://www.lainsignia.org/2004/enero/econ_036.htm).  
[http://www.lainsignia.org/2004/febrero/econ\\_013.htm](http://www.lainsignia.org/2004/febrero/econ_013.htm).
- Kay, C. (1998). “Estructuralismo y Teoría de la dependencia en el periodo neoliberal. Una perspectiva latinoamericana”, en *Nueva Sociedad*, No.158, 1998 ( pp.100-119).  
[http://www.nuso.org/upload/articulos/2728\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/2728_1.pdf)
- Valverde, K. (2002). “America Latina y los problemas del desarrollo. Reflexiones en torno a las propuestas de Amartya Sen”. Universidad Autónoma de México (UNAM).  
<http://www.revele.com.ve/pdf/coyuntura/volviii-n1/pag11.pdf>

## **Unidad 5**

- Bullon, H. F. (2000). *Misión y desarrollo en América Latina. Desafíos en el umbral del Siglo 21*. Buenos Aires: Kairos
- Bullon, H. F. (2009). *Transformación de América Latina y responsabilidad social* (Cap.2) (Tomo III, Misión Cristiana y Responsabilidad Social. Buenos Aires: Kairos)

### ***Política***

- Nieto, F. (2004). “Desmitificando la corrupción en América Latina”, en *Nueva Sociedad*, No. 194, Nov-Dic. 2004 (pp.54-68). [http://www.nuso.org/upload/articulos/3229\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/3229_1.pdf)

### ***Economía***

- Pizarro, R. (2001). “La vulnerabilidad social y sus desafíos: Una mirada desde América Latina”. Santiago: CEPAL.  
<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/6553/lcl1490e.pdf>

### ***Educação***

- Puiggrós, A. (1999). “Educación y sociedad en América Latina de fin de siglo: Del liberalismo al neoliberalismo pedagógico” . Univ. de Buenos Aires. En *Estudios Interdisciplinarios de América Latina y El Caribe*, Vol.10, No.1, Ene-Jun. 1999.  
<http://www.tau.ac.il/eial/> (ubicar volumen , No. y artículo respectivos)
- Rangel, M. (2001). *La inequidad étnico-racial y la formación para el trabajo en América Latina y el Caribe*. Santiago: CEPAL / GTZ.  
<http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/8/6038/Mrangel.pdf>

### ***Saúde***

Rosemberg, H. y Andersson, B. (1999). *Repensar la protección social en salud en América Latina y el Caribe*. Washington, DC: PAHO/OPS.  
<http://www.paho.org/spanish/dbi/es/ARTI--Rosenberg.pdf>

### ***Inequidade Social***

Fleury, S. (2004). “Ciudadanías, exclusión y democracia”, en *Nueva Sociedad*, No. 193, Sep-Oct 2004 (pp. 62-75). [http://www.nuso.org/upload/articulos/3219\\_1-pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/3219_1-pdf)

Hoffman, K. y Centeno, M. A. (2004). “El continente invertido. Desigualdades en América Latina”, en *Nueva Sociedad*, No. 193, Sep-Oct 2004 (pp.98-11).  
[http://www.nuso.org/upload/articulos/3221\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/3221_1.pdf)

### ***Juventude***

Rodríguez, E. (2005). “Juventud, desarrollo y democracia en América Latina”, en *Nueva Sociedad*, No. 200, Nov-Dic 2005 (pp.51-69).  
[http://www.nuso.org/upload/articulos/3296\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/3296_1.pdf)

Sandoval, M. (2005). “Jóvenes y exclusión (una difícil y compleja relación)”. Santiago : CESU. <http://sala.clacso.org.ar/biblioteca> (Ver en sección ‘Documentos’)

### ***Questão agrária e rural***

Kay, C. (2001). “Conflictos y violencia en la Latinoamérica rural”, en *Nueva Sociedad*, No. 174, Jul-Ago 2001 (pp.107-120).  
[http://www.nuso.org/upload/articulos/2981\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/2981_1.pdf)

### ***Meio ambiente e segurança***

Acsegrad, H. (2003). “Cuatro tesis sobre políticas ambientales ante las coacciones de la globalización”, en *Nueva Sociedad*, No. 188, Nov-Dic 2003 (pp.87-99).  
[http://www.nuso.org/upload/articulos/3161\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/3161_1.pdf)

Fuentes, C. (2005). “¿América latina en la encrucijada? Factores de riesgo e inseguridad” en *Nueva Sociedad*, No. 198, Jul-Ago 2005.  
[http://www.nuso.org/upload/articulos/3272\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/3272_1.pdf)

## **Unidade 6**

Bullon, H. F. (2009). – *Transformación de América Latina y responsabilidad social* (Cap.3) (Tomo III, *Misión cristiana y responsabilidad social*.) Buenos Aires: Kairos.

Myers, B. L. (2002). *Caminar con los pobres: manual teórico-práctico de desarrollo transformador*. Buenos Aires: Kairós. (289 pgs)

Serger i Planells, A. (s.f.). “Sistematización de experiencias en América Latina. Una propuesta para el análisis y la recreación de la acción colectiva desde los movimientos sociales”. [http://www.alforja.or.cr/sistem/sistemat\\_verger.pdf](http://www.alforja.or.cr/sistem/sistemat_verger.pdf)

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR PARA CONSULTA**

### **1. Teorías e enfoques sobre o Desenvolvimento**

Barba, Carlos (2005) Paradigmas y regímenes de bienestar. San José, Costa Rica: FLACSO (Serie Cuadernos de Ciencias Sociales)

Black, Jan K.(1999) Development in Theory and Practice. Paradigms and Paradoxes. Boulder, Colorado: Westview Press

Brohman, J.(1996) Popular Development. Rethinking the Theory and Practice of Development. Oxford: Blackwell

Commission on Global Governance(1995) Our Global Neighborhood. Report. New York: Oxford University Press

Cowen, M.P. & R.W. Shenton (1996) Doctrines of Development. London & New York: Routledge

Desai, V.. & R.B. Potter, Eds.(2002) The Companion to Development Studies. London: Arnold

Dierckxsens, Wim (2007) La transformación hacia el poscapitalismo. El socialismo del siglo XXI. Caracas: Monte Avila Editores Latinoamericana.

Faletto, Enzo (2007) Dimensiones sociales, políticas y culturales del desarrollo. Antología. Santiago de Chile: FLACSO

Independent Commission on International Development Issues (1980) North-South. A Program for Survival . Report (under the chairmanship of Willy Brandt). Cambridge, Mass. : The MIT Press

Machinea, José L. & N. Serra(eds.) (2007) Visiones del Desarrollo en América Latina. Santiago de Chile: CEPAL / CIDOB

Molina M., Ernesto(2007) En busca de una teoría crítica para el desarrollo en América Latina. Caracas: Ministerio de Cultura/ Fundación Editorial el Perro y la Parra

Organización Internacional del Trabajo(2004) Por una Globalización Justa. Crear oportunidades para todos. Reporte de la Comisión Mundial sobre la dimensión Social de la Globalización. Ginebra: OIT (184 pgs.)

Schech, S.& J.Haggis(2002) Development. A Cultural Studies Reader.Oxford:Blackwel

## **2. Realidade latinoamericana**

Aguilar Sánchez, Carlos G. (2003) Los (Mal) Tratados de Libre Comercio. San José, Costa Rica: DEI

Aguirre Rojas, Carlos A.(2003) Para comprender el mundo actual. Una gramática de larga duración. La Habana: Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello

Bosch, Juan (2005) De Cristóbal Colón a Fidel Castro. El Caribe Frontera Imperial. Sto. Domingo, R. Dominicana: SEE

Calderón, Fernando (2003)¿Es sostenible la globalización en América Latina? Debates con Manuel Castells. 2 Vol (Vol.I : *La globalización y América Latina: Asignaturas pendientes*; Vol. II: *Nación y Cultura: América Latina en la era de la información*) México, D.F.: FCE

Cardenal, Rodolfo (2001) Manual de Historia de Centroamérica. San Salvador: UCA

Castro Herrera, Guillermo(1996) Naturaleza y Sociedad en la Historia de América Latina. Panamá: Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA)

Cimadamore, A & A.D. Catan(coords.)(2007) Produção de pobreza na America Latina Porto Alegre: CLACSO-Crop.

Contreras, Carlos Q. (2001) América Latina en el Siglo XXI. De la esperanza a la equidad. México, D.F: FCE

Cordeiro, José Luis (1999) El desafío latinoamericano y sus cinco grandes retos. Caracas: Mc Graw-Hill Interamericana (320 pgs.)

Dammert. L. Y G. Paulsen (eds.) (2005) Ciudad y Seguridad en América Latina. Santiago: FLACSO

Donato, Luz Marina *et al.* (eds.) (2007) Mujeres Indígenas, territorialidad y biodiversidad en el contexto latinoamericano. Bogotá: Univ. Nacional de Colombia/ UICN

Faletto, Enzo (2007) Dimensiones sociales, políticas y culturales del desarrollo. Antología. Santiago: FLACSO

FLACSO- Chile – Anuario Social y Político de América Latina y El Caribe

Garretón, Manuel A. (2002) América Latina: Un espacio cultural en un mundo globalizado. Debates y perspectivas. Bogotá: Convenio Andrés Bello

Link, Thierry, D. Borkm *et al.* (2001) La Nueva Realidad en América Latina. 2 Vol. Bogotá: Universidad Javeriana

Martín-Barbers, Jesús *et al.* (2005) América Latina: Otras visiones desde la cultura. Ciudadanías, juventud, convivencias, migraciones, mediaciones tecnológicas. Bogotá: Convenio Andrés Bello

Mato, D. & A. Maldonado (Coords) (2007) Cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización. Perspectivas latinoamericanas. Buenos Aires: CLACSO

Meoño, Johnny (2002) Administración política del desarrollo en América Latina. San José: FLACSO (Serie *Cuadernos de Ciencias Sociales*, No. 125)

Mojica, Sara *et al.* (2001) Mapas Culturales para América Latina: Culturas híbridas, no simultaneidad, modernidad periférica. Bogotá: Universidad Javeriana

Mora, M., J.P. Perez Sainz, F. Cortés (2004) Desigualdad Social en América Latina. San José: FLACSO (Serie *Cuadernos de Ciencias Sociales*, No. 131)

Morales Gamboa, Abelardo (2007) La Diáspora de la Posguerra. Regionalismo de los migrantes y dinámicas territoriales en América Central. San José, Costa Rica: FLACSO

PNUD – Serie “Informes sobre Desarrollo Humano” regionales y por países; últimos años

Robichaux, David (coord..) (2007) Familia y diversidad en América Latina: Estudios de caso. Buenos Aires: CLACSO

Rojas, Francisco (2004) Gobernabilidad en América Latina. Informe Regional- Santiago: FLACSO

Sojo, Carlos (Editor) (2003) Social Development in Latin America: Issues for Public Policy. San José: FLACSO / World Bank (437)

UNESCO – Historia General de América Latina . 9 Vols.  
Coedición: Unesco/Editorial Trotta

### **3. Instrumental Operativo para a transformação social**

Aguilar I., María J. & Ezequiel Ander-Egg(1994) Evaluación de Servicios y Programas Sociales. Buenos Aires: Ed. Lumen

Ander-Egg, Ezequiel(1984) Metodología y Práctica de la Animación Socio-cultural. Buenos Aires: Humanitas

\_\_\_\_\_ (1984) Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad  
Buenos Aires: Ed. Ateneo

Ander-Egg, Ezequiel & María J. Aguilar I.(1994) Administración de Programas de Acción Social. Buenos Aires: Ed. Lumen

Cabello, M., E. Espinoza, y J. Gómez(1987) Manual de Planificación Pastoral. Una experiencia latinoamericana. Caracas: ediciones Paulinas

CELAM(1994) Planeación Pastoral Participativa. Bogotá: Departamento de Pastoral Social(DEPAS)/Departamento de Laicos(DELAI)

Lintichum, Robert C. (1994) El empoderamiento de los pobres. La organización comunitaria entre los pobres y marginados de la ciudad. San José: Visión Mundial

Nesman, Edgar(1981) Participación Popular y Desarrollo. Alajuela, C.R. : Alfalit Internacional

O'Gorman, Frances & Equipo CEAR(1990) Promoción Humana. San José: Visión Mundial

O'Gorman, Frances(1993) Caridad y Cambio. San José: Visión Mundial

Sánchez S., Antonio(1986) La Animación Socio-Cultural. Fundamentos de la Intervención Social. Madrid: Editorial CCS

Tear Fund - Iglesia, Comunidad y Cambio, 3 Tomos (Manual del Facilitador, Manual de Actividades, Manual del Coordinador). Buenos Aires: Kairos

Verhagen, Koenraad(1990) La Promoción de la Auto-ayuda. Un desafío a la comunidad de organizaciones no gubernamentales. Lima: DESCO/ CEBEMO

Zamanillo, Teresa & Lourdes Gaitán(1991) Para Comprender el Trabajo Social. Navarra: Ed. Verbo Divino

#### **4. Teologia e Ética Social Cristã - Geral**

Brockmuehl, Klaus. Evangelicals and social ethics. Exeter, England: Paternoster Press, 1979.



- Cotham, Perry C., ed. Christian social ethics: perspectives and problems. Grand Rapids: Baker Book House, 1979
- Cranfield, C. E. B. y Skevington Wood. Responsabilidad social y política. Buenos Aires: Ediciones Cereza, 1972.
- Elliston, E.J.(1989) Christian Relief and Development. Dallas: Word Publishing
- Freudenberger, C. Dean and Paul M. Minus, Jr., Christian Responsibility in a Hungry World. Nashville: Abingdon Press, 1976.
- Goudzwaard, Bob & H. de Lange (1995) Beyond Poverty and Affluence. Grand Rapids, Mich & Geneva: W.B. Eerdmans & WCC Publications
- Haug, J., A.T. Sveinall, y L. Arias(1991) Diaconía. Responsabilidad Social y Evangelio Cochabamaba: editorial El Evangelista
- Henry, Carl F. Christian mindset in a secular society: Promoting National Renewal and National Righteousness. Portland, Oregon: Multnomah, Press, 1984.
- Kraybill, D.B. El Reino al Revés. Bogotá/Guatemala: Ed. Clara/Semilla, 1995
- Küng, Hans. Proyecto de una ética mundial. Trad. Gilberto Canal Marcos. Madrid, España: Editorial Trotta S.A., 1992.
- Maduro, Otto (1982) Religion and Social Conflicts. Maryknoll, N.Y : Orbis Books
- Maggay, Melba (1994) Transforming Society. Oxford: Regnum Lynx
- Martínez, José M, y José Grau. Iglesia, sociedad y ética cristiana. Buenos Aire, Argentina: Ediciones Certeza, 1971.
- Monsma, Stephen V. Pursuing Justice in a Sinful World Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1984
- Nordstokke, Kjell(1998) Diaconía. Fe y servicio en un mundo que sufre. La Paz: Editorial Lámpara.
- Padilla, R. & C. Sugden(1985) How Evangelicals endorsed Social Responsibility.(Texts on Evangelical Social Ethics 1974-83). Nottingham: Grove Books Lmted.
- Samuel, V. & A. Hauser (1989) Proclaiming Christ in Christ's Way. Studies in Integral Evangelism Oxford: Regnum Books
- Samuel, V. & C. Sugden, Eds.(1983) Sharing Jesús in the Two Thirds World. Bangalore:

## Partnership in Mission-Asia

Samuel, V. & C. Sugden, Eds.(1987) The Church in Response to Human Need. Oxford: Regnum Books

Sider, Ronald, Ed.(1981) Evangelicals and Development: Towards a Theology of Social Change. Exeter: Paternoster Press

\_\_\_\_\_. Living more simply: Biblical principles and practical models. Downer's Grove, IL: Inter-Varsity Press, 1980.

\_\_\_\_\_. Rich Christians in an Age of Hunger: A biblical study. Downer's Grove, IL: Inter-Varsity Press, 1978.

\_\_\_\_\_. Evangelism and Social Action. London: Hodder & Stoughton, 1993

Simarro, Juan (1999) Diaconía. Las Obras de la Fe. Terrasa, Barcelona: CLIE

Stott, John(1991) La Fe Cristiana frente a los Desafíos Contemporáneos. Buenos Aires: Nueva Creación

Visión Mundial(comp..)(1994) El Movimiento de Lausana al Servicio del Reino. San José, C.R. : Visión Mundial

White, R.E.O.(1981) The Changing Continuity of Christian Ethics. The Insights of History (Vol.2). Exeter:, UK: Paternoster Press

Wogaman, J.Philip. Economics and Ethics: A Christian Enquiry, London: SCM, 1986

## 5. Teología e Ética Social – América Latina (obras em ordem cronológica)

Se hace énfasis en bibliografía relacionada al sector protestante, sobre todo la producida en el medio evangélico. Del sector católico sólo se dan algunas obras referenciales.

### Setor Católico

Boff, Leonardo (1974) Jesucristo el Liberador. Buenos Aires: Latinoamérica Libros

CELAM (1968)*Documentos finales de Medellín*. Medellín: Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, Septiembre de 1968.

CELAM (1979) La Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina. Puebla: Documentos de la Tercera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, Enero 1979

Dussel, Enrique (1986) Hipótesis para una Historia de la Teología en América Latina Bogotá: Indo-American Press Service; o ver el mismo contenido en Materiales para una Historia de la Teología en América Latina, San José: DEI, 1981(Sexta Parte, pgs. 399-452)

Gibellini, R(ed)(1975)La nueva frontera de la teología en América Latina Salamanca: Sígueme

Gutiérrez, Gustavo (1974) Teología de la Liberación. Perspectivas Salamanca: Sígueme

Gutiérrez, Gustavo (1982) La Fuerza Histórica de los Pobres. Salamanca: Sígueme

Hennelly, Alfred T. (1989) Liberation Theology: A Documentary History. Mayknoll: Orbis Books.

Munera Vélez, D. (2005) Doctrina y Enseñanza Social de la Iglesia. En diálogo con la historia. Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana

Sagrada Congregación para la Doctrina de la Fe (1984) Algunos Aspectos de la Teología de la Liberación Madrid: PPC (Documento Ratzinger)

Segundo, Juan Luis (1985) Teología de la Liberación. Respuesta al Cardenal Ratzinger Madrid: Ediciones Cristiandad

Richard, Pablo (1987) (ed.) Raíces de la Teología Latinoamericana. San José: DEI

Richard, Pablo (1990) La iglesia latinoamericana entre el temor y la esperanza. San José: DEI

\_\_\_\_\_ (2004) Fuerza ética y espiritual de la Teología de la Liberación en el contexto actual de la globalización. San José: DEI

Ruggieri, Giuseppe. Comunidade cristiana y teología política: Sabiduría e Historia. Trad. Alfonso Ortiz. Salamanca, España: Ediciones Sígueme, 1974.

### **Setor Protestante**

Arana, Pedro(1970). Providencia y Revolución. Lima: Estandarte de la Verdad

Batista, Israel (ed.) (2004) Gracia, Cruz y Esperanza en América Latina. Quito: CLAI Sector Protestante Conciliar

Breneman, M., S. Rooy, y H.F. Bullón(2000) Latinoamérica y Ética Social Evangélica Al Inicio del Siglo XXI(Cátedra Universitaria). San José, C.R.: UNELA

Bullon, H. Fernando (1995) Enfoques Teológicos y Técnicos en torno al Desarrollo en América Latina. San José: Visión Mundial,

Bullon, H. Fernando (2000) Misión y Desarrollo en América Latina: Desafíos en el Umbral del Siglo 21. Buenos Aires: Kairos,

Bullon, H. Fernando (2003). “Desafío a la ética social evangélica en la América Latina de cambio de siglos” en A. Piedra, S. Rooy y H.F. Bullon, ¿Hacia donde va el Protestantismo? Herencia y Prospectivas en América Latina. Buenos Aires: Kairos, 2003

Bullón, H. F., Julian Morillo, Sergio Membreño (2002) Sociedad de Consumo y Mayordomía de la Creación. Buenos Aires: Kairos

CLADE III (1993) Tercer Congreso Latinoamericano de Evangelización Quito 1992. Buenos Aires: FTL

Costas, O. (1984) Christ Outside the Gate. New York: Orbis Books

Deiros, Pablo A.(ed.) Los Evangélicos y el Poder Político en América Latina. Buenos Aires & Grand Rapids: Nueva Creación y W. B. Eerdmans

Duque, José (1983) La tradición protestante en la teología latinoamericana: Lectura de la tradición metodista. San José: DEI

Duque, José (1996) Por una sociedad donde quepan todos. San José: DEI

\_\_\_\_\_ (1997)(ed.)Perfiles teológicos para un nuevo milenio. San José: DEI

Escobar, Samuel (1985) Evangelió y Realidad Social. Ensayos. Lima: Ed. Presencia

Escobar, Samuel (1987) La Fe Evangélica y las Teologías de la Liberación El Paso, Texas: CBP

Grellert, Manfred (1991) Los Compromisos de la Misión. San José: Visión Mundial

ISAL (1971) De la Iglesia y la Sociedad. Montevideo: Tierra Nueva

ISAL. Varios Autores (1971) América Latina: Movilización Popular y Fe Cristiana Montevideo: Tierra Nueva

Kirk, Andrés (1974) Jesucristo Revolucionario. Buenos Aires: Ed. La Aurora

- López, Darío (1998) Los Evangélicos y los Derechos Humanos. Lima: CEMAA
- López, Darío (2000) Pentecostalismo y transformación Social. Buenos Aires: Kairos
- May, Roy (2002) Ética y Medio Ambiente: Hacia una Vida Sostenible. San José: DEI
- Míguez Bonino, J. (1977) La Fe en Busca de Eficacia Salamanca: Sígueme
- Míguez Bonino, J. (1995) Rostros del Protestantismo en América Latina. Buenos Aires: Nueva Creación
- Migues Bonino, J. (1999) Poder del Evangelio y Poder Político. Buenos Aires: Kairos
- Mondragón, Carlos (2005) Leudar la Masa. El pensamiento Social de los Protestantes en América latina: 1920-1950. Buenos Aires: Kairos (Colección FTL , Nos. 22-23)
- Padilla, C. René(comp..)(1974) Fe cristiana y Latinoamérica Hoy. Buenos Aires: Ediciones Certeza
- Padilla, C. René (1986) Misión Integral. Ensayos sobre el Reino y la Iglesia. Buenos Aires y Grand Rapids, Mich: Nueva Creación & W.B., Eerdmans Pub.Co.
- Padilla, C. René (comp.) (1995) 25 Años de Teología Evangélica Latinoamericana Buenos Aires: FTL
- Padilla, C. René & Tetsunao Yamamori(Eds.) (2001) Misión Integral y Pobreza. (Anales de Consulta del mismo nombre en CLADE IV). Buenos Aires: Kairós
- Padilla, Washington(1989) Hacia una Transformación Integral. Buenos Aires: FTL
- Roberts, W. Dayton(1995) Como un Vestido. Medio Ambiente y Misión en el Siglo XXI. San José: Visión Mundial
- Santa Ana, Julio de (1970). Protestantismo, cultura y sociedad. Buenos Aires: La Aurora, 1970.
- Santa Ana, Julio de (1991) La práctica económica como religión: Crítica teológica a la economía política. San José: DEI
- Segura, Harold (2002) Hacia una Espiritualidad Evangélica Comprometida. Buenos Aires: Kairos
- Segura, Harold (2005) Mas Allá de la Utopía. Buenos Aires: Kairos
- Shaull, R. (1993) La Reforma y la Teología de la Liberación San José: DEI

Steuernagel, Valdir R.(comp..) (1991) Al Servicio del reino en América Latina. San José: Visión Mundial

\_\_\_\_\_ (1992) Misión de la Iglesia. Una visión panorámica. San José, C.R.: Visión Mundial

Tamez, Elsa (1993) Contra toda condena. San José: DEI

Yamamori, T., G. Rake, y C.René Padilla(Eds.)(2002) Servir con los Pobres en América Latina. Modelos de Ministerio Integral. Buenos Aires: Kairós

Yoder, John H. , Lilia Solano, C. René Padilla(1998) Iglesia, Etica y Poder. Buenos Aires: Kairos

## **ALGUMAS PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS E RECURSOS IMPORTANTES NO CAMPO DO DESENVOLVIMENTO**

### **Publicações**

- |   |   |
|---|---|
| - <i>Development</i>                              | - <i>Journal of Developing Societies</i>    |
| - <i>Development and Change</i>                   | - <i>Review of Development Economic</i>     |
| - <i>Economic Development and Cultural Change</i> | - <i>The Journal of Development Studies</i> |
| - <i>Journal of Development Economics</i>         | - <i>World Development</i>                  |

Todas estas publicações podem ser acessadas online

### **Rede de recursos para o desenvolvimento econômico e a transformação tecnológica**

*Economic Development, Technological Change and Growth*

<http://www.helsinki.fi/wenEc/frameo.html>

## **SERVIDORES DE ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS E INSTITUTOS DE INVESTIGAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO NA AMERICA LATINA**

### **Organismos Internacionais Oficiais**

Comisión Económica para América Latina(CEPAL)

<http://www.eclac.cl>     <http://www.eclac.org>

United Nations Development Program(UNDP)

<http://www.undp.org/hdr2001/Spanish/>

Sistema Económico Latinoamericano(SELA)

<http://www.sela2.sela.org/WM2/>

Organización de Estados Americanos(OEA)

<http://www.oas.org/>

Asociación Latinoamericana de Integración(ALADI)

<http://www.aladi.org/>

Banco Interamericano de Desarrollo(BID)

<http://www.iadb.org/>

Comunidade Andina

<http://www.comunidadeandina.org/index.asp>

Corporación Andina de Fomento(CAF)

<http://www.caf.com>

Banco Centroamericano de Integración(BCIE)

<http://www.bcie.hn/>

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura(IICA)

<http://www.iicanet.org/>

Comunidade del Caribe(CARICOM)

<http://www.carcom.org/>

Asociación de Estados del Caribe(ACS/AEC)

<http://www.acs-aec.org/>

### **Institutos de Investigaçã**

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales(FLACSO)

<http://www.flacso.org/>    <http://flacso.org/unidadees/>

Centro de Investigación y Docencia Económicas(CIDE)

<http://www.cide.mx/>    <http://dis1.cide.mx/index4.html>

Centro de Estudios para la Transformación(CENIT)

<http://www.fund-cenit.org.ar/publicaciones/index.htm>

Instituto de Desarrollo Económico y Socias(IDES)

<http://www.clacso.edu.ar/ides/Desecon.html>

Fundación Getulio Vargas

<http://www.fgv.br/>

Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada(IPEA)  
<http://www.ipea.gov.br/>

David Rockefeller Center for Latin American Studies- Harvard University  
<http://www.fas.harvard.edu/%7Edrclas/>

Intitute of Latin American Studies(ILAS)  
<http://www.sas.ac.uk/ilas/jlas.htm>

Friedrich Ebert Foundation  
<http://www.fesdc.org>

### **Pensamento social alternativo**

Foro Social Mundial  
<http://www.forumsocialmundial.org.br>

Textos sobre movimiento antiglobalización neoliberal  
[http://www.forumsocialmundial.org.br/dinamic.php?pagina=biblioteca\\_2001\\_por](http://www.forumsocialmundial.org.br/dinamic.php?pagina=biblioteca_2001_por)

Alterglobalización.org  
<http://www.lainsignia.org/economia.html>

Transnational Institute- A worldwide fellowship of committed scholar-activists  
<http://www.tri.org>

Red del Tercer Mundo : Revista del Sur / Tercer Mundo Económico  
<http://www.redtercermundo.org.uy>

Rebelión. La Página de Boron  
<http://www.rebelion.org/boron.htm>

La Fogata Digital  
<http://www.lafogata.org/>

### **ALGUNS RECURSOS DE INTERNET EM ESTUDOS LATINOAMERICANOS**

CLACSO – Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina  
<http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/biblioteca/fbiblioteca.html>  
<http://www.clacso.org.ar/difusión/secciones/campus-virtual-de-clacso/>

Latin American Network Information Center (Universidad de Texas)  
<http://lanic.utexas.edu/>



Internet Resources for Latin America (New Mexico State University)

<http://lib.nmsu.edu/subject/bord/laguia/>

Institute of Latin American Studies(University of London)

<http://www2.sas.ac.uk/ilas/internet.htm>

HAPI - Hispanic American Periodical Index(University of California, Los Angeles)

<http://hapi.gseis.ucla.edu/>

Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe(Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales -CLACSO)

<http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/biblioteca/fbiblioteca.html>

HLAS –Handbook of Latin American Studies (Hispanic Division of the Library of the Congress, Washington D.C., USA)

<http://lcweb2.loc.gov/hlas/>

## **ANEXO: EXPLICAÇÃO DETALHADA DAS TAREFAS**

- I. Antes da fase presencial: aqui estão apresentados os detalhes que os estudantes necessitam para cumprir as tarefas.

### **Resumo das tarefas a serem completadas antes da classe presencial:**

TAREFA	DATA DE ENTREGA
<p>Esta parte representa 70% das tarefas prévias. Implica em apresentar os dois primeiros ensaios.</p> <p>A. Primeiro ensaio intitulado “Processo histórico do pensamento e ação social protestantes na América Latina, à luz dos valores escriturais na ética social” (10 páginas mínimo). Este ensaio está relacionado ao eixo temático da Unidade 2 e deverá ser baseado nas leituras obrigatórias da Unidade 2, no mínimo.</p> <p>B. Segundo ensaio intitulado “Caracterização do pensamento social nos meios evangélicos progressistas na América Latina. Comparações a nível mundial no mesmo setor evangélico” (10 páginas mínimo). Este ensaio está relacionado a eixo temático da Unidade 3 e deverá ser baseado nas leituras obrigatórias da unidade 3, no mínimo.</p>	10 de janeiro

<p>C. Terceiro ensaio intitulado “Enfoques teóricos sobre o desenvolvimento na América Latina: Uma análise de acertos e limitações” (10 páginas mínimo). Este ensaio está relacionado ao eixo temático da Unidade 4 e deverá ser escrito baseado nas leituras obrigatórias da unidade, como mínimo.</p> <p>D. Tópico selecionado para a investigação monográfica tomando como referencia as leituras obrigatórias relacionadas à Unidade 5. (ver lista dada anteriormente nas págs. 10 e 11). Escrever numa página: o possível tema, fundamentação dos motivos, como planeja desenvolver o trabalho de campo correspondente, e quais informações estariam acessíveis.</p>	<p>Entregar no primeiro dia da classe presencial..</p>
---	--

- II. Depois da fase presencial: Aqui estão os detalhes que os estudantes necessitam para cumprir as tarefas.

**Resumo das tarefas a serem cumpridas depois da classe presencial:**

TAREFA	DATA DE ENTREGA
<p>Investigação monográfica. O tópico escolhido deverá ser desenvolvido dentro do marco teórico referencial das unidades 2, 3 e 4, explorando perspectivas transformacionais que tomam como referencia o material relacionado à unidade 6.</p> <p>Se a tese do aluno está vinculada ao campo diaconal, pode aproveitar para avançar alguma faceta dessa, seja em aspectos que apóiem seu marco teórico, o em aspectos que apóiem uma parte do seu diagnóstico de campo.</p> <p>É de particular interesse que se elaborem trabalhos de investigação que cubram o desenvolvimento da obra diaconal no país do aluno, sejam em nível denominacional ou inter-denominacional; pois não existem trabalhos detalhados sobre o assunto. A investigação deve considerar assuntos relacionados ao processo histórico, assim como uma descrição atual do que esta sendo realizado e sobre as problemáticas encontradas.</p> <p>Este trabalho implica evidentemente, em uma investigação de campo por parte do aluno que o leve a</p>	<p>15 de maio</p>

<p>coletar documentação pertinente relacionada ao processo histórico diaconal, assim como os dados apropriados a respeito da situação atual.(arquivos históricos, atas, documentos oficiais, programas anuais, entrevistas, aplicação de algum tipo de questionário, etc.)</p> <p>Este trabalho deverá ter 20 páginas no mínimo.</p> <p>Espera-se que o aluno dedique umas 100 horas para essa monografia</p>	
---	--