



**UNIVERSIDAD EVANGÉLICA
DE LAS AMÉRICAS (UNELA)
ESCUELA POSTGRADUADA DE CIENCIAS TEOLÓGICAS**



**PROGRAMA DOCTORAL EN TEOLOGÍA
"PRODOLA"**

Más preparación para un mejor servicio -- Ef. 4:12

CATÁLOGO

**Programa Doctoral en Teología
Escuela Postgraduada de Ciencias Teológicas
Universidad Evangélica de las Américas (UNELA)
Ave. 14 y Calle 3
San José, Costa Rica
equang@prodola.org
administracion@prodola.org
<http://www.prodola.org>**

PROGRAMA DOCTORAL EN TEOLOGÍA "PRODOLA"

INTRODUCCIÓN

El Programa Doctoral en Teología "PRODOLA" es un proyecto educativo de doctorado académico en teología (Ph.D.). Está integrado por una comunidad Cristiana, internacional y multid denominacional de profesores latinoamericanos, conformados en la Escuela Postgraduada de Ciencias Teológicas, de la Universidad Evangélica de las Américas (UNELA), en San José, Costa Rica.

RESEÑA HISTÓRICA

A principios del año 2000, los profesores Pablo Deirós, Ph.D., y Carlos Van Engen, Ph.D., dialogaron sobre la necesidad de proveer una mayor formación teológica y misiológica para aquellos que sirven en los cuerpos docentes de las escuelas bíblicas y los seminarios teológicos en Costa Rica, América Latina y el Caribe. Como fruto de este encuentro inicial, en consulta con otros colegas y en base de mucha oración, se creó la Latin American Christian Ministries, Inc. (LACM). Este organismo, sin fines de lucro, sería el gestor del proyecto.

En marzo de 2001, LACM convocó en Miami, Florida, a treinta y cinco profesores evangélicos latinoamericanos, que provenían de una docena de países y representaban veintitrés denominaciones, agencias misioneras e instituciones teológicas. Juntos oraron, dialogaron y soñaron sobre la forma que podría tomar un programa de capacitación superior. Allí se concretó la visión de un proyecto doctoral, al que se le dio el nombre transitorio de Programa Doctoral Latinoamericano "PRODOLA".

Como fruto de la Consulta de Miami, se nombró un Consejo Académico compuesto de nueve profesores que representan al continente. Desde mayo de 2001 el Consejo Académico se ha reunido regularmente para desarrollar la infraestructura de "PRODOLA", elaborar el programa de estudios y expandir la red de colaboración personal, institucional y financiera. Fue así como se entró en contacto y negociaciones directas con la UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE LAS AMÉRICAS, de Costa Rica, y PRODOLA se integró a la UNIVERSIDAD, con el nombre oficial de PROGRAMA DOCTORAL EN TEOLOGÍA "PRODOLA", adscrito a la ESCUELA POSTGRADUADA DE CIENCIAS TEOLÓGICAS y recibió el reconocimiento oficial del Gobierno de Costa Rica.

NECESIDAD

Estamos transitando por un *kairos* extraordinario en cuanto al desarrollo de la iglesia alrededor del mundo. El crecimiento y madurez de la iglesia y su impacto en Costa Rica, América Latina y el Caribe requieren de líderes que puedan articular la fe con relevancia, difundir sus ideas, reflexionar sobre los nuevos desafíos de la sociedad y ayudar al pueblo de Dios a responder a ellos. Además, es necesario elaborar nuevas estrategias para penetrar con el evangelio el mundo académico y cultural, los centros de información, de opinión y de poder socioeconómico y político. Está surgiendo en Costa Rica, América Latina y el Caribe una generación de líderes que está en condiciones de acceder a un postgrado académico del rango doctoral (Ph.D.). No obstante, cada día es más difícil y costoso realizar estudios doctorales fuera del contexto latinoamericano. El Programa Doctoral en Teología “PRODOLA” responde a esta necesidad.

FILOSOFÍA EDUCATIVA

Quien tiene la responsabilidad fundamental para la capacitación del liderazgo cristiano es la iglesia. Ella debe capacitar a los llamados y seguir de la manera más fiel posible los modelos bíblicos. Como educadores y mentores cristianos estamos al servicio de la iglesia para ayudarla a cumplir con su responsabilidad: formar líderes del más alto nivel y cuidar que los contenidos teóricos de la fe cristiana estén siempre referidos a la práctica ministerial. Por consiguiente, colaboramos con la formación de los líderes que la iglesia necesita, con una visión ministerial bíblica y con un alto desarrollo de las pericias necesarias para el cumplimiento de su misión.

La visión ministerial del Programa Doctoral en Teología “PRODOLA” está fundada en una comprensión integral del evangelio y en un entendimiento claro de los valores del reino de Dios. Se atiende tanto a los contenidos de la fe, como al ejercicio de la misma, pero privilegiando la praxis ministerial en el contexto de Costa Rica, América Latina y el Caribe.

Dentro de este marco de referencia, las relaciones entre maestros y discípulos se caracterizan por la horizontalidad, el ejemplo y el acompañamiento, en un ambiente de sujeción mutua y disciplina. Tanto maestros como discípulos son protagonistas activos del proceso formativo y de la construcción del conocimiento. Se espera que ambos logren cambios cualitativos en la iglesia y en la sociedad como resultado de estas experiencias, es decir, se trabaja por una integración de contenidos y vida. Esto significa que se aspira a una enseñanza que dé prioridad a la formación de personas por sobre la creación de programas y actividades. Estos son los factores fundamentales en las pautas de evaluación que siguen a todo el proceso educativo.

VISIÓN

La visión del Programa Doctoral en Teología “PRODOLA” es una iglesia equipada para participar en la misión de Dios, en la redención y transformación de Costa Rica, América Latina y el Caribe.

MISIÓN

La misión del Programa Doctoral en Teología “PRODOLA” es ofrecer educación teológica contextual, en el rango doctoral (Ph.D.) y con una metodología creativa para equipar al liderazgo de la iglesia.

OBJETIVOS

1. Formar docentes que estén comprometidos con la misión de la iglesia, a fin de perfeccionarlos para la obra del ministerio (Efesios 4:12).
2. Acompañar a cada estudiante en el desarrollo de sus habilidades y dones espirituales.
3. Incentivar a cada estudiante a ser un forjador de los líderes que la iglesia necesita.
4. Promover la madurez teológica y bíblica del estudiante, de modo que sea capaz de articular su fe y su práctica cristiana.
5. Capacitar al estudiante para que extienda su ministerio por medio de la producción y publicación de materiales.
6. Preparar a cada estudiante para la reflexión y el desarrollo de estrategias misiológicas y eclesiológicas.
7. Estimular al estudiante a ser un creador de iniciativas que influyan con el evangelio en todas las esferas de la sociedad.
8. Equipar al estudiante para la movilización de la iglesia para la misión transcultural.

FUNDAMENTO TEOLÓGICO

Programa Doctoral en Teología “PRODOLA” adopta el Pacto de Lausana como su marco de referencia doctrinal.

PROCESOS DIDÁCTICOS

El proceso educativo del Programa Doctoral en Teología “PRODOLA” consiste de los siguientes componentes didácticos:

1. Anteproyecto: El estudiante someterá un anteproyecto de investigación como parte de los requisitos para solicitar ingreso al Programa.
2. Cursos presenciales: Cada estudiante deberá aprobar ocho cursos (dos de metodología, tres troncales y tres de especialización) según la modalidad de los estudios presenciales con un profesor.
3. Supervisor de Tesis: Cada estudiante contará con un Supervisor de Tesis. Será responsabilidad del Supervisor dirigir al estudiante en su programa y en la elaboración de la tesis.
4. Propuesta de investigación y tesis: El estudiante presentará su propuesta una vez que haya aprobado los cursos de metodología. La aprobación del proyecto es requisito para la continuación de los estudios.
5. Exámenes de candidatura: Una vez que el estudiante ha cursado las materias metodológicas, los cursos troncales y los cursos de especialización, se someterá a los exámenes de candidatura.
6. Seminarios de integración: Los estudiantes, por su cercanía geográfica, se constituirán en núcleos colegiados locales en forma de seminarios interdisciplinarios de integración, cuya finalidad será compartir los avances de las investigaciones y sus reuniones servirán de estímulo académico, espiritual y personal. Estos grupos se reunirán por lo menos una vez al año entre cursos, convocados por el profesor/asesor nombrado por el Consejo Académico del programa. La participación en uno de estos grupos es obligatoria.
7. Cursos tutoriales: Con la aprobación del Supervisor de Tesis y bajo la dirección del profesor asignado como tutor de cada curso tutorial, el estudiante tomará tres cursos, según la modalidad tutorial, correspondientes al área de su especialización. Profesores especialistas dirigirán estas investigaciones individualizadas.
8. Presentación de la tesis de grado: El estudiante elaborará y defenderá la tesis de grado bajo la guía del Supervisor de Tesis y las pautas reglamentarias que al respecto aplica UNELA en el Programa Doctoral en Teología “PRODOLA”.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Doctorado en Teología con Énfasis en Eclesiología

El Programa del Doctorado en Teología con énfasis en Eclesiología consta de 70 créditos que se distribuyen de la siguiente manera:

- A. Dos cursos de metodología (5 créditos cada uno):
 - 1. TI-10: Metodología de investigación doctoral
 - 2. TP-30: Metodología pedagógica de la teología
- B. Tres cursos troncales:
 - 1. TB-10: Hermenéutica bíblica y social (5 créditos)
 - 2. TM-10: Perspectivas bíblicas de la *missio Dei* y el papel del pueblo de Dios (5 créditos)
 - 3. TH-10: Análisis histórico-social de la iglesia y de la realidad latinoamericana (4 créditos)
- C. Tres cursos de especialización (Designados 1, 2 y 3, de 5 créditos cada uno):
 - 1. EP-30: Pastoral contextual
 - 2. EL-30: Liderazgo en la iglesia
 - 3. ET:30: Teología latinoamericana de la iglesia
 - 4. EI-30: Psicología de la experiencia religiosa (Opcional)
 - 5. ES-30: Teología del desarrollo social (Opcional)
- D. Tres cursos tutoriales (4 o 5 créditos cada uno):
 - 1. ES 50: Iglesia y sociedad (4 créditos)
 - 2. EU 50: Iglesia y cultura (4 créditos)
 - 3. ET 50: Iglesia y teología (5 créditos)
- E. Seminarios de Integración: se aplica a los estudiantes que cursen el segundo y tercer año de la carrera, y quienes deben asistir a por lo menos 1 Seminario por año (2 en total).
- F. Pasantías en el extranjero (Mínimo 1 en toda la carrera, requisito)
- G. Asistencia a Congresos Internacionales (Mínimo 2 en toda la carrera, requisito)
- H. Publicación de 2 artículos en revistas especializadas, requisito)
- I. Una Tesis de Grado (18 créditos)

Doctorado en Teología con Énfasis en Misiología

El Programa del Doctorado en Teología con énfasis en Misiología consta de 70 créditos que se distribuyen de la siguiente manera:

- A. Dos cursos de metodología (5 créditos cada uno):
 1. TI-10: Metodología de investigación doctoral
 2. TP-30: Metodología pedagógica de la teología
- B. Tres cursos troncales:
 1. TB-10: Hermenéutica bíblica y social (5 créditos)
 2. TM-10: Perspectivas bíblicas de la *missio Dei* y el papel del pueblo de Dios (5 créditos)
 3. TH-10: Análisis histórico-social de la iglesia y de la realidad latinoamericana (4 créditos)
- C. Tres cursos de especialización (Designados 1, 2 y 3, de 5 créditos cada uno):
 1. MM-30: Misión en y desde América Latina
 2. MC-30: Comunicación transcultural y la misión
 3. ME-30: Cultura, misión y espiritualidad
 4. MF-30: Fenomenología de la experiencia religiosa (Opcional)
- D. Tres cursos tutoriales (4 o 5 créditos cada uno):
 1. MS 50 – Misión y sociedad (4 créditos)
 2. MU 50 - Educación, misión y cultura (5 créditos)
 3. MT 50 – Misión y teología (4 créditos)
- E. Seminarios de Integración: se aplica a los estudiantes que cursen el segundo y tercer año de la carrera, y quienes deben asistir a por lo menos 1 Seminario por año (2 en total).
- F. Pasantías en el extranjero (Mínimo 1 en toda la carrera, requisito)
- G. Asistencia a Congresos Internacionales (Mínimo 2 en toda la carrera, requisito)
- H. Publicación de 2 artículos en revistas especializadas, requisito)
- I. Una Tesis de Grado (18 créditos)

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS PARA AMBAS CARRERAS

A. *Dos cursos de metodología (5 créditos cada uno)*

1. *TI 10 -- METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DOCTORAL. (5 créditos)*
Enrique Guang Tapia

En este curso el estudiante desarrolla las habilidades metodológicas para la investigación y la redacción de la tesis. Se plantea el tema, el problema y la hipótesis; se elabora los objetivos, se identifica las variables y la metodología a seguir. El estudiante se dedica a la elección y elaboración del marco teórico, contextual e institucional. Finalmente, este curso se ocupa de todo el proceso de la investigación, incluyendo la heurística, el análisis descriptivo y crítico y la síntesis. A partir del anteproyecto presentado por el estudiante, este curso culmina con la elaboración del proyecto de investigación.

2. *TP 30 -- METODOLOGÍA PEDAGÓGICA DE LA TEOLOGÍA. (5 créditos)*
Sonia Abarca

Mediante este curso el estudiante es capaz de reconocer las filosofías de educación en América Latina y articular una teoría de la educación que sea aplicable con efectividad en el contexto en el que labora. El objetivo principal es que el estudiante desarrolle habilidades didácticas que le permitan cumplir un ministerio docente eficaz.

B. *Tres cursos troncales (4 o 5 créditos cada uno)*

1. *TB 10 –HERMENÉUTICA BIBLICA Y SOCIAL. (5 créditos).*
Mariano Ávila

Este curso actualiza al estudiante en cuanto a la centralidad que la hermenéutica ha adquirido durante las últimas décadas en el mundo académico (filosofía, literatura, historia, ciencias bíblicas y teología). Después de establecer los avances y propuestas en el campo de la interpretación, el curso se bifurca en dos áreas fundamentales: el área bíblico-teológica y el de la realidad sociocultural. Se ofrece al estudiante las herramientas que le permitan interpretar los textos bíblicos y teológicos. Se familiariza al estudiante con los recursos para interpretar con seriedad académica los fenómenos sociales y culturales. El objetivo final es integrar las lecturas del texto bíblico y de la realidad en una continua actualización hermenéutica.

2. *TM 10 -- PERSPECTIVAS BÍBLICAS DE LA MISSIO DEI Y EL PAPEL DEL PUEBLO DE DIOS. (5 créditos).*
Carlos Van Engen

En este curso el estudiante hace un estudio de la Biblia desde la perspectiva de la misión de Dios, a partir de los albores de la historia bíblica hasta la consumación de los tiempos. De esta manera se provee al estudiante del fundamento misiológico y eclesiológico para la reflexión y la acción en la iglesia y en la sociedad.

3. *TH 10 -- ANÁLISIS HISTÓRICO-SOCIAL DE LA IGLESIA Y DE LA REALIDAD LATINOAMERICANA. (4 créditos)*
Antonio Carlos Barro y Pablo Deiros

En este curso se integran la historia del testimonio cristiano y las ciencias sociales. Con fundamento en los conocimientos que el estudiante ya tiene de la historia del cristianismo, se hace una relectura de la misma desde una perspectiva eclesiológica y misiológica, a partir de la realidad latinoamericana. De este modo el curso provee al estudiante las herramientas necesarias para entender, interpretar y transformar su campo de acción.

C. *Tres cursos de especialización, según el área elegida (5 créditos cada uno)*

1. *Área eclesiológica (3 entre los siguientes):*

a. *EP 30 -- PASTORAL CONTEXTUAL. (5 créditos).*

Norberto Saracco

Este curso desarrolla pericias para el ejercicio de una pastoral integral. Se considera los asuntos de la pastoral de la creación, la pastoral del ser humano en las diversas etapas de la vida y sus relaciones y la pastoral de las conflictivas circunstancias que se vive en la sociedad. Estas cuestiones se examinan a la luz de los conceptos bíblicos de *shalom*, justicia, reconciliación y el reino de Dios.

b. *EL 30 – LIDERAZGO EN LA IGLESIA. (5 créditos).*

Antonio Carlos Barro

Este curso profundiza en la comprensión y el desarrollo de los modelos de liderazgo acordes con los principios bíblicos que buscan una congruencia entre lo que se es y lo que se hace. Se analiza los modelos contemporáneos de liderazgo y su influencia, limitaciones y ventajas para los diversos ministerios cristianos. Se pone énfasis especial en los principios, valores y perspectivas del Reino de Dios indispensables para la transformación de la sociedad.

c. *ET 30 -- TEOLOGÍA LATINOAMERICANA DE LA IGLESIA. (5 créditos)*

Pablo Bergsma y Alberto Roldán

Este curso toma en cuenta tanto los aportes hechos desde las eclesiologías sistemáticas como la reflexión que emerge del contexto del estudiante. El objetivo final del curso es que el estudiante sea capaz de elaborar una propuesta de vida y misión de la iglesia en su propio contexto.

d. *EI 30 -- PSICOLOGÍA DE LA EXPERIENCIA RELIGIOSA (5 créditos)*

Enrique Guang Tapia

Este curso analiza la práctica de las diversas expresiones religiosas y su impacto en la persona, la comunidad de fe y la sociedad. Se estudian las crisis y los procesos de cambio, la inteligencia emocional y otros factores. Se estimula desarrollar una lectura crítica de las dimensiones emocionales, la experiencia sobrenatural y otros elementos de la vivencia religiosa.

e. *ES 30 – TEOLOGÍA Y DESARROLLO SOCIAL (5 Créditos)*

Fernando Bullón

Este curso examina las bases teológicas y misiológicas de la obra de las iglesias y sus miembros en el desarrollo social de su entorno en Costa Rica, América Latina y el Caribe.

2. *Área misiológica (3 entre los siguientes):*

a. MM 30 -- MISIÓN EN Y DESDE AMÉRICA LATINA. (5 créditos)

Pablo Bergsma

Este curso tiene tres ejes fundamentales: histórico, teológico y estratégico. Se realiza un estudio crítico de los paradigmas históricos de la obra misionera de la iglesia y la forma en que ésta se ha desarrollado a través de los tiempos. Se estudia la problemática misionera actual y se guía al estudiante en la formulación de un modelo misionero que sea relevante a su realidad y contexto.

b. MC 30 -- COMUNICACIÓN TRANSCULTURAL Y LA MISIÓN. (5 créditos)

Rubén Tito Paredes

La transmisión del Evangelio demanda el mejor uso de las herramientas de las ciencias sociales. Por eso, en este curso se presta especial atención a la cultura como una realidad dinámica y a la comunicación transcultural como esencial para la tarea misionera. Se busca desarrollar una comprensión y aplicación del evangelio integral para un mundo en necesidad de redención y transformación.

c. ME 30 -- CULTURA, MISIÓN Y ESPIRITUALIDAD (5 créditos)

Nancy Thomas

Este curso explora la relación dinámica entre cultura, misión y espiritualidad. Enfatiza la obra de la Trinidad en el desarrollo de la misión y considera los diversos modelos de la espiritualidad. Desarrolla herramientas para poder descubrir la espiritualidad de un contexto y sus implicaciones para la misión en el mismo. Incluye una perspectiva intercultural y misiológica de la adoración, la oración, otras disciplinas espirituales, los dones, el fruto del Espíritu y el conflicto espiritual.

d. MF 30 -- FENOMENOLOGÍA DE LA EXPERIENCIA RELIGIOSA. (5 créditos).

Rubén Tito Paredes

Este curso aborda el fenómeno de la experiencia religiosa desde una perspectiva socio-cultural. Intenta describir, comprender y explicar los aspectos observables de la diversidad de experiencias religiosas en América Latina. Se toma en cuenta las implicaciones misiológicas y eclesiológicas de estos fenómenos.

D. *Tres cursos tutoriales (4 o 5 créditos c/u).*

Estos cursos están enfocados en el área de especialización que el estudiante ha escogido. Cada curso contribuye directamente a la investigación de la tesis. Con la aprobación del Supervisor de Tesis y bajo la dirección del profesor asignado como tutor de cada curso tutorial, el estudiante elaborará el contenido de su investigación. Se contempla tres campos de investigación (sociedad, cultura y teología):

1. *Área eclesiológica (de 4 y 5 créditos):*

- a. ES 50 -- Iglesia y sociedad (4 créditos) (Humberto Bullón)
- b. EU 50 -- Iglesia y cultura (4 créditos) (Nancy Thomas)
- c. ET 50 -- Iglesia y teología (5 créditos) (Pablo Bergsma)

2. *Área misiológica (de 4 y 5 créditos):*

- a. MS 50 – Misión y sociedad (4 créditos) (Norberto Saracco)
- b. MU 50 -- Educación, misión y cultura (5 créditos) (Sonia Abarca)
- c. MT 50 – Misión y teología (4 créditos) (Mariano Ávila)

(Véase el “Formulario para el diseño/registro de cursos tutoriales individualizados” que se encuentra en el sitio Web www.prodola.org. Este formulario incluye un “contrato” de aprendizaje que el candidato llenará previo a la investigación, con la aprobación del Supervisor de tesis y bajo la dirección del profesor asignado como tutor del curso tutorial.)

E. *ED 90: Tesis de grado (18 créditos).* Nancy Thomas y Willy Soto.

F. *MD 90: Tesis de grado (18 créditos).* Charles Van Engen y Willy Soto.

Bajo la dirección del Supervisor de Tesis, el estudiante presentará y defenderá su tesis de grado según el *Manual de tesis*.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

El Programa Doctoral en Teología “PRODOLA” busca servir a mujeres y hombres que tengan un profundo compromiso ministerial y vocación académica. Por lo tanto, invitamos a personas que, además de contar con el nivel académico apropiado, sean valoradas en su comunidad de fe. Los candidatos serán admitidos sobre la base de las siguientes condiciones:

ACADÉMICOS

1. Graduados con Maestría universitaria en estudios teológicos o en alguna disciplina afín. Dada la diversidad de nomenclaturas y de requisitos para los grados y postgrados en América Latina, el Programa se reserva el derecho de aceptación.
2. Excepcionalmente se recibirán graduados con una Licenciatura universitaria y una sólida formación teológica.
3. El Consejo Académico evaluará el nivel de competencia teológica en las áreas de la eclesiología y la misiológia de cada candidato/a y decidirá, de ser necesario, el programa de nivelación que considere pertinente.
4. Si el grado o postgrado del candidato/a proviene de una institución sin reconocimiento gubernamental, el Programa le orientará en el proceso de homologación, si procede, y se haría por medio de la Universidad Evangélica de Las Américas.
5. Cada candidato/a deberá ser recomendado por un miembro de la facultad del Programa o por un/a docente con estudios de postgrado bajo el/la cual haya estudiado (usar el formulario provisto en www.prodola.org).
6. Las constancias académicas deben atestiguar un promedio mínimo de 80% en cualquier escala de calificaciones.
7. El/la candidato/a deberá ser capaz del uso instrumental del idioma inglés y de cualquier otro necesario para su investigación.
8. El/la candidato/a deberá ser capaz del uso instrumental de los idiomas bíblicos para su investigación.
9. El/la candidata/a debe disponer de 20 horas semanales para dedicarse al estudio del Programa Doctoral.

MINISTERIALES

1. Ser miembro/a en comunión de una iglesia local.
2. Estar involucrado/a activamente en la misión de la Iglesia usando sus dones y capacidades al servicio del Reino de Dios.
3. Ser recomendada/o por su pastor o un líder de su denominación (usar el formulario provisto en www.prodola.org).

DOCUMENTOS A PRESENTAR Y FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

Vease el sitio web: <http://www.prodola.org/es/content/admissions.shtml>

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA

CONSEJO ACADÉMICO DE LA ESCUELA POSTGRADUADA DE CIENCIAS TEOLÓGICAS

Está integrado por:

- Dr. Carlos Van Engen, Decano de la Escuela Postgraduada de Ciencias Teológicas y Director del Programa Doctoral en Teología "PRODOLA".
- Dr. Enrique Guang Tapia, Rector de UNELA (Ex-Oficio)
- Profa. Jean Van Engen, Administradora Ejecutiva
- Dra. Sonia Abarca
- Dr. Mariano Ávila
- Dr. Antonio C. Barro
- Dr. Pablo Deirós
- Dr. Jorge Maldonado
- Dr. Rubén Paredes
- Dr. Norberto Saracco
- Dr. Harold Thomas
- Dra. Nancy Thomas

CUERPO DOCENTE

Profesores titulares:

ABARCA, Sonia, D. ED.

Costarricense; psicóloga educativa, doctorado en educación de la Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica; catedrática de la Escuela de Psicología de la Universidad Nacional de Costa Rica; directora de la Escuela de Psicología de la Universidad Nacional por 11 años; profesora de psicología de la Universidad de Costa Rica por 4 años. Publicaciones selectas: *Psicología del niño en edad escolar; Psicología de la motivación.*

ÁVILA, Mariano, Ph.D.

Mexicano; profesor de Nuevo Testamento en el Calvin Theological Seminary de Grand Rapids, Michigan; doctorado en hermenéutica del Westminster Theological Seminary en Philadelphia, Pennsylvania; profesor de hermenéutica del Calvin Theological Seminary; pastor de diversas iglesias en su país natal; profesor de Biblia en varias instituciones teológicas; asesor teológico en instituciones cristianas; miembro del equipo de traductores de la Nueva Versión Internacional y La Biblia en Lenguaje Sencillo; investigador y doctorado en ciencias sociales, México. Publicaciones selectas: *La comunidad en que vivo; Historia social y política de la iglesia evangélica en México.*

BARRO, Antonio Carlos, Ph.D.

Brasileño, misionero, profesor de misiología en la Facultad Teológica Sul Americana en Londrina, Paraná, Brasil; pastor de la Iglesia Presbiteriana de Londrina; doctorado en misiología de la Escuela de Misión Mundial en Fuller Theological Seminary en California, EE.UU. Publicaciones selectas: *Orlando Enrique Costas: a mission theologian at the crossroads and on the way; Ministerio pastoral transformadora* (editor,

con Manfred Waldemar Kohl), 2006; *Educação teológica transformadora* (editor, con Manfred Waldemar Kohl), 2006.

BERGSMA, Pablo, Ph.D.

Estadounidense; profesor de Biblia, teología y misiones; doctorado en filosofía del Southwestern Baptist Seminary en Fort Worth, Texas; vicerrector académico y profesor de Biblia, teología y misiones de la Universidad Evangélica de las Américas. Publicaciones selectas: *The compulsion of the Spirit*; *Misión transcultural: iglesia en misión*.

BULLÓN, H. Fernando, Ph.D.

Peruano-costarricense; profesor de ética y ciencias sociales del Seminario Nazareno de las Américas (SENDAS) y de la Universidad Evangélica de las Américas en Costa Rica; profesor visitante del programa postgraduado de los Seminarios Nazarenos en América Latina (México, Guatemala, Cuba, Ecuador, Perú, Brasil); estudios postgraduados en antropología, economía y administración de la educación; doctorado en la Facultad de Estudios Económicos y Sociales de la Universidad de Manchester, Gran Bretaña; estudios especializados en teología y estudios en desarrollo en el Oxford Center for Mission Studies, Gran Bretaña; consultor en desarrollo. Publicaciones selectas: *Enfoques teológicos y técnicos en torno al desarrollo en América Latina*; *Misión y desarrollo en América Latina: Desafíos en el umbral del Siglo XXI*.

GUANG, Enrique, Ph.D.

Ecuatoriano - costarricense; psicoterapeuta de pareja y familia; pastor; doctorado en filosofía, área de psicología de la familia, Universidad de Barcelona, España; psicólogo clínico, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; profesor de antropología y psicología de la universidad Católica de Guayaquil, Ecuador, por 4 años; profesor de psicología y psicoterapeuta de la Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica, desde 1977; profesor y rector del SBA y SENDAS, por 12 años; rector fundador de la Universidad Evangélica de las Américas (UNELA). Publicaciones selectas: *El enfoque sistémico-comunicacional de la familia*; *Tecnología educativa y educación teológica popular*.

PAREDES Alfaro, Rubén, Ph.D.

Peruano; antropólogo; profesor de antropología y misión; director de la Facultad Evangélica "Orlando Costas" del CEMAA en Lima, Perú; doctorado en antropología de la University of California, Los Ángeles (UCLA). Publicaciones selectas: *El evangelio: un tesoro en vasijas de barro*; *Cambio social y conversión, en Misión #9, junio 1984*; *Evangelio y cultura, en CLADE III: Quito, 1992*; *Con permiso para danzar, 2006*.

SARACCO, J. Norberto, Ph.D.

Argentino; pastor de la Iglesia Buenas Nuevas, cofundador del Consejo de Pastores de la ciudad de Buenos Aires y vicepresidente del Consejo Nacional Evangélico; fundador de la Facultad Internacional de Educación Teológica (FIET) en Buenos Aires, Argentina; doctorado en teología de la Universidad de Birmingham, Inglaterra; especialista en Estudios Pentecostales y en Teología Latinoamericana.

Publicaciones selectas: "El evangelio de poder", en *CLADE III*: Quito, 1992; *History and theology of the argentine pentecostal movement*; *Palabra y Espíritu en la comunidad evangelizadora*; *Las opciones liberadoras de Jesús*.

SOTO, Willy, Ph. D.

Costarricense; politólogo y sociólogo; doctorado en ciencias políticas, Universidad de Derecho y Economía d' Aix-Marcelle, Francia; postgrado en ciencias sociales, Universidad de Costa Rica; profesor de ciencias políticas, director académico e investigador del CIDE, Universidad Nacional; asesor académico y curricularista de la Universidad ULACIT; director y asesor Escuela de Relaciones Internacionales, Universidad Nacional; asesor técnico y profesor del IDES de UNELA. Publicaciones selectas: *La manipulación de la información*; *Ideología y medios de comunicación social en Costa Rica*.

THOMAS, Nancy J., Ph.D.

Estadounidense; profesora de misiología; pastora; fue co-directora del Centro de Estudios Interculturales en la Universidad Evangélica Boliviana en Santa Cruz, Bolivia; doctorado en misiología de la Escuela de Misión Mundial en Fuller Theological Seminary en California, EE.UU.; tiene vocación de escritora y entrenadora de escritores. Publicaciones selectas: *Of deity and bones* (poesía); *El hogar que Dios bendice*; *Footprints of God* (coeditora); *The secret colors of God* (poesía); artículos y poesía en muchas revistas.

VAN ENGEN, Charles E., Ph.D.

Nacido en México; misionero en Chiapas, México; profesor de teología bíblica de la misión en la Escuela de Estudios Interculturales en Fuller Theological Seminary en California, EE. UU. A.; profesor adjunto de la Universidad de Copenhagen en Dinamarca; doctorado en teología de la Universidad Libre de Ámsterdam, Holanda. Publicaciones selectas: *The growth of the true church*; *You are my witnesses*; *Hijos del pacto*; *Pueblo misionero de Dios*; *Mission on the way*; *Evangelical dictionary of world missions* (co-editor); *Announcing the Kingdom: The story of God's mission in the Bible* (co-autor).

Profesores adjuntos:

DEIROS, Pablo Alberto, Ph.D.

Argentino; historiador y teólogo; Rector y profesor de historia del cristianismo en el Seminario Internacional Teológico Bautista en Buenos Aires; profesor adjunto de historia de la misión en la Escuela de Estudios Interculturales en Fuller Theological Seminary en California; doctorado en Historia de la Iglesia de Southwestern Baptist Seminary en Fort Worth, Texas; pastor y consejero pastoral. Publicaciones selectas: *Historia del cristianismo en América Latina*; *Latinoamérica en llamas*; *Protestantismo en América Latina*; *Historia del cristianismo* (serie de 4 volúmenes).

ROLDÁN, Alberto, Ph.D.

Argentino; profesor de teología en varios seminarios en Guatemala, Brasil, México y Argentina; pastor; director de la FIET; doctorado en teología del Instituto Superior

Evangélico de Estudios Teológicos (ISEDET), Buenos Aires, Argentina. Publicaciones selectas: *El Dios que adoramos*; *El mundo al que Dios me ha enviado*; *La ética cristiana en un mundo en cambio*; *Señor total*; *¿Para qué sirve la teología? Una respuesta crítica con horizonte abierto*.

Se invita a otros profesores adjuntos según la necesidad.

RECONOCIMIENTO Y ACREDITACIÓN ACADÉMICA

El diploma de Doctor en Teología (Ph.D), con Énfasis en Misiología (Aprobado por Decreto, sesión N° 580-2007, del 23-05-2007, oficio DG-SA-0591-2007-CONESUP) y el diploma de Doctor en Teología, con Énfasis en Eclesiología (Aprobado por Decreto, sesión N° 580-2007, del 23-05-2007, oficio DG-SA-0590-2007-CONESUP, del Gobierno de Costa Rica) serán conferidos por la Universidad Evangélica de las Américas (UNELA) por medio de la Escuela Postgraduada de Ciencias Teológicas y su Programa Doctoral en Teología “PRODOLA”. UNELA es una Universidad constituida por decreto Ley No. 206-92, oficio 387-92-CONESUP del Gobierno de Costa Rica.

RELACIONES INSTITUCIONALES

El Programa Doctoral en Teología “PRODOLA” tiene relaciones fraternales y académicas con distintas instituciones de educación teológica, a las que sirve en la formación de sus docentes en el rango doctoral. Además de la biblioteca de UNELA y su red en Costa Rica (60,000 títulos), los estudiantes del Programa tienen acceso a otras bibliotecas teológicas en el continente.

BIBLIOTÉCAS, COMPUTACIÓN E INTERNET

Se espera que cada estudiante tenga acceso a los recursos de Internet. El Programa mantiene un sitio Web en www.prodola.org. Junto con la biblioteca de UNELA y su red de bibliotecas en Costa Rica (60,000 títulos), los candidatos de PRODOLA tendrán acceso a diversas bibliotecas teológicas en varios lugares alrededor del continente.

SEDE CENTRAL

Universidad Evangélica de las Américas (UNELA)
Ave. 14 y Calle 3, San José, Costa Rica
Correo-e: eguang@prodola.org

SEDE DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA, LACM

Programa Doctoral en Teología “PRODOLA”
948 S. Bradish Ave., Glendora, CA 91740, EE.UU.A.
Correo-e: administracion@prodola.org

SEDE DE LOS CURSOS

Los cursos presenciales se ofrecen en la sede central de UNELA, San José, Costa Rica. Cada curso presencial requiere 10 semanas previas de lectura dirigida e investigaciones del tema; luego, el tiempo de estudios residenciales presenciales, más 10 semanas posteriores de lecturas dirigidas, investigaciones, escritura de trabajos y otras tareas asignadas por el profesor.

FINANZAS

Ver información financiera en el documento “Política Financiera de “PRODOLA” en www.prodola.org.

FECHAS DE LOS CURSOS PRESENCIALES

Ver el documento, “Relación de fechas y secuencia de cursos” en www.prodola.org.
<http://www.prodola.org/es/content/calendar.shtml>

