



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE LAS AMÉRICAS (UNELA)

ESCO POSGRADUADA DE CIENCIAS TEOLÓGICAS



PROGRAMA DE DOUTORADO EM TEOLOGIA
" PRODOLA "

Preparar para melhor servir – Ef. 4:12

CATÁLOGO

Programa de Doutorado em Teologia "PRODOLA"
Escola de Pós-graduação em Ciências Teológicas
UNELA - Universidade Evangélica das Américas

Ave. 14 y Calle 3
San José, Costa Rica
equang@prodola.org
administracion@prodola.org
www.prodola.org

Programa de Doutorado em Teologia

“PRODOLA”

INTRODUÇÃO

O Programa de Doutorado em Teologia “PRODOLA” é um projeto educacional de doutorado acadêmico em teologia (Ph. D.) na América Latina. É integrado por uma comunidade multi-denominacional de professores latino-americanos, trabalhando juntos em uma Escola de Pós-graduação em Ciências Teológicas, vinculada legalmente à Universidade Evangélica das Américas (UNELA), em San José, Costa Rica.

HISTÓRICO

No começo do ano 2000, os professores Dr. Pablo Deiros e Dr. Charles Van Engen, dialogaram sobre a necessidade de prover uma melhor formação teológica e missiológica àqueles que servem como docentes nas escolas bíblicas e seminários teológicos na Costa Rica, assim como na América Latina e Caribe. Como fruto deste encontro inicial, em consulta com outros colegas e através de muita oração, foi criado o Latin American Christian Ministries (LACM). Este organismo, sem fins lucrativos, seria o iniciador e o provedor desse projeto.

Em março de 2001, LACM convocou em Miami, Flórida, trinta e cinco professores evangélicos latino-americanos oriundos de uma dúzia de países e representando vinte e três denominações, agências missionárias e instituições teológicas. Junto eles oraram, dialogaram e sonharam com uma forma de criar um programa de treinamento avançado. Ali se concretizou a visão de um projeto de doutorado, o qual foi denominado temporariamente de Programa de Doutorado Latino-Americano (PRODOLA).

Como fruto da Consulta de Miami foi nomeado um Conselho Acadêmico composto por nove professores que representam o continente. Desde maio de 2001 o Conselho Acadêmico tem se reunido regularmente para desenvolver a infra-estrutura do “PRODOLA”, elaborar o programa de estudos e ampliar a rede de colaboração pessoal, institucional e financeira. Como fruto deste trabalho; conversas e negociações foram iniciadas entre o “PRODOLA” e a Universidade Evangélica das Américas (UNELA) em São José, Costa Rica resultando na incorporação do programa pela UNELA com o nome oficial de Programa de Doutorado em Teologia “PRODOLA”, como parte da Escola de Pós-graduação em Ciências Teológicas, com o reconhecimento oficial do Governo da Costa Rica.

NECESSIDADE

Estamos transitando por um kairós extraordinário quanto ao desenvolvimento da igreja ao redor do mundo. O crescimento e maturidade da igreja e seu impacto na Costa Rica, América Latina e Caribe demandam líderes que possam articular a fé com relevância, difundir suas idéias, meditar sobre os novos desafios e ajudar o povo de Deus a respondê-los. Também, é necessário elaborar novas estratégias para a penetração do evangelho no mundo acadêmico e cultural, nos centros de formação de opinião e do poder político e socioeconômico. Está surgindo na Costa Rica, América Latina e Caribe, uma geração de líderes que possuem condições de alcançarem um título acadêmico de doutorado (Ph.D.). Entretanto, a cada dia se torna mais difícil e mais caro a realização de estudos doutorais fora do contexto latino-americano. O Programa de Doutorado em Teologia “PRODOLA” vem de encontro a essa necessidade.

FILOSOFIA EDUCACIONAL

A Igreja de Jesus Cristo tem a responsabilidade fundamental do desenvolvimento da liderança cristã. Ela deve qualificar os vocacionados seguindo de maneira fiel os modelos bíblicos. Como educadores e mentores cristãos estamos a serviço da igreja e das agencias missionárias para auxiliá-las no cumprimento de sua responsabilidade na formação de líderes do mais alto nível, tendo o cuidado para que os conteúdos teóricos da fé cristã sempre se refiram à prática ministerial. Por conseguinte, colaboramos com a formação dos

líderes que a igreja precisa, com uma visão ministerial bíblica e com um alto grau de desenvolvimento das habilidades necessárias para a execução de sua missão.

A visão ministerial do Programa de Doutorado em Teologia "PRODOLA" está fundamentada em uma compreensão integral do evangelho e no entendimento claro dos valores do Reino de Deus. Atende tanto aos fundamentos da fé como ao exercício da mesma, enfatizando a prática ministerial no contexto da Costa Rica, América Latina e Caribe.

Dentro desta perspectiva, as relações entre os professores e alunos são caracterizadas pela horizontalidade, exemplo e acompanhamento, em uma atmosfera de sujeição mútua e disciplinada. Tanto professores quanto alunos são personagens principais e ativos do processo formativo e da construção do conhecimento. É esperado que ambos alcancem mudanças qualitativas como resultado destas experiências, ou seja, trabalharão visando uma integração de conteúdo e vida. Isto significa que se aspira um ensino que dê prioridade à formação das pessoas sobre a criação de programas e atividades. Estes são os fatores fundamentais nas regras de avaliação que nortearão todo o processo educacional.

VISÃO

A visão do Programa de Doutorado em Teologia "PRODOLA" é uma Igreja equipada para participar na missão de Deus na redenção e transformação da América Latina.

MISSÃO

A missão de Programa de Doutorado em Teologia "PRODOLA" é oferecer educação teológica contextualizada, na esfera doutoral (Ph.D.) através de uma metodologia criativa, equipando a liderança da igreja.

OBJETIVOS

1. Formar docentes que estejam comprometidos com a missão da igreja, a fim de aperfeiçoá-los para a obra do ministério (Ef 4:12).
2. Acompanhar cada estudante no desenvolvimento de suas habilidades e dons espirituais.
3. Motivar cada estudante a discipular líderes para atender às necessidades da igreja.
4. Promover a maturidade teológica e bíblica do estudante, de modo que ele seja capaz de articular sua fé e prática cristã.
5. Capacitar o estudante para que seu ministério se torne mais abrangente através da produção e publicação de materiais.
6. Preparar cada estudante para a reflexão e o desenvolvimento de estratégias missiológicas e eclesiológicas.
7. Estimular o estudante a ser um criador de iniciativas que possam influenciar com o evangelho todas as esferas da sociedade.
8. Equipar o estudante para a mobilização da igreja para a missão transcultural.

FUNDAMENTO TEOLÓGICO

Programa de Doutorado em Teologia "PRODOLA" adota o Pacto de Lausanne como seu marco de referência doutrinal.

PROCESSOS DIDÁTICOS

O processo educacional do Programa de Doutorado em Teologia “PRODOLA” consiste das seguintes diretrizes didáticas:

1. Anteprojeto: O estudante submeterá um anteprojeto de pesquisa como parte dos requisitos para solicitar o ingresso ao programa.
2. Cursos intensivos: Cada estudante fará oito cursos (dois de metodologia, três básicos e três de especialização) em classes presenciais com um professor.
3. Mentor: Cada estudante terá um mentor que o guiará durante todo o programa de estudo. Será responsabilidade de o mentor orientar o estudante no seu programa e na elaboração da tese.
4. Proposta de investigação e tese: O estudante apresentará sua proposta depois da aprovação nos cursos de Metodologia. A aprovação do projeto é exigência para a continuação dos estudos.
5. Exames de qualificação. Após a finalização dos oito cursos intensivos, o estudante deverá se submeter a uma série de exames de qualificação.
6. Participação em um grupo de colegiado: Os estudantes, por suas proximidades geográficas, se constituirão em grupos colegiados interdisciplinares, cujo propósito será compartilhar o progresso das suas investigações e servir uns aos outros através de encorajamento pessoal e espiritual. Estes grupos se encontrarão pelo menos duas vezes por ano, convocados pelo professor/assessor nomeado pelo Conselho Acadêmico do programa. A participação neste grupo colegiado é obrigatória.
7. Tutoriais: O estudante, sob a aprovação do seu mentor acadêmico e com o direcionamento do tutor de cada um dos tutoriais, realizará três cursos, de acordo com a modalidade do tutorial correspondente à área de sua especialização. Professores especialistas dirigirão estas investigações individualizadas.
8. Preparação e Defesa da Dissertação de Doutorado: O estudante elaborará e defenderá sua tese de graduação orientada pelo Supervisor Acadêmico sob a regulamentação provida pela UNELA e o Programa de Doutorado em Teologia “PRODOLA”.

PROGRAMA DE ESTUDOS

Programa de Doutorado em Teologia com ênfase em Eclesiologia

O Programa Doutoral em Teologia com ênfase em Eclesiologia consiste de 70 créditos distribuídos da seguinte maneira:

A. Dois cursos de metodologia (5 créditos cada):

1. TI-10 Metodologia da investigação doutoral
2. TP-30 Metodologia pedagógica da teologia

B. Três cursos básicos:

1. TB-10 Hermenêutica bíblica e social (5 créditos)
2. TM-10 Perspectiva bíblica da *missio Dei* e o papel do povo de Deus (5 créditos)
3. TH-10 Análise histórico-social da igreja e da realidade latino-americana (4 créditos)

C. Três cursos de especialização, de acordo com área escolhida (Designadas de 1, 2 e 3, com 5 créditos cada):

1. EP-30 Assuntos Pastorais contextualizados
2. EL- 30 Liderança na Igreja
3. ET-30 Teologia latino-americana da igreja
4. EI-30 Psicologia da experiência religiosa (Opcional)
5. ES-30 Teologia do Desenvolvimento Social (Opcional)

D. Três cursos tutoriais supervisionados (4 ou 5 créditos cada)

1. ES-50 Igreja e Sociedade (4 créditos)
2. EU-50 Igreja e Cultura (4 créditos)
3. ET-50 Igreja e Teologia (5 créditos)

E. Seminários de Integração: Estes se aplicam aos alunos no seu segundo e terceiro anos do programa (requisito mínimo de 1 ao ano – total 2).

F. Seminário de Doutorado (Pasantia) fora da Costa Rica (1 durante o programa de estudo)

G. Presença em um congresso internacional (2 durante o programa de estudo)

H. Publicação de artigos em revistas especializadas (2 durante o programa de estudo)

I. Tese de graduação (18 créditos)

Programa de Doutorado em Teologia com ênfase em Missiologia

O **Programa de Doutorado em Teologia com ênfase em Missiologia** consiste de 70 créditos distribuídos da seguinte maneira:

A. Dois cursos de metodologia (5 créditos cada):

1. TI-10 Metodologia da investigação doutoral
2. TP-30 Metodologia pedagógica da teologia

B. Três cursos básicos:

1. TB-10 Hermenêutica bíblica e social (5 créditos)
2. TM-10 Perspectiva bíblica da *missio Dei* e o papel do povo de Deus (5 créditos)
3. TH-10 Análise histórico-social da igreja e da realidade latino-americana (4 créditos)

C. Três cursos de especialização, de acordo com área escolhida (Designadas de 1,2 e 3, com 5 créditos cada):

1. MM-30 Missão na América Latina e a partir da mesma
2. MC-30 Comunicação Transcultural e missão
3. ME-30 Cultura, Missão e Espiritualidade
4. MF-30 Fenomenologia da Experiência Religiosa (opcional)

D. Três cursos tutoriais supervisionados (4 ou 5 créditos cada)

1. MS -50 Missão e Sociedade (4 créditos)
2. MU-50 Educação, Missão e Cultura (5 créditos)
3. MT-50 Missão e Teologia (4 créditos)

E. Seminários de Integração: Estes se aplicam aos alunos no seu segundo e terceiro anos do programa (requisito mínimo de 1º ano – total 2).

F. Seminários Doutorado (Pasantia) fora da Costa Rica (1 durante o programa de estudo)

G. Presença em um congresso internacional (2 durante o programa de estudo)

H. Publicação de artigos em revistas especializadas (2 durante o programa de estudo)

I. Tese de graduação (18 créditos)

DESCRIÇÃO DOS CURSOS PARA AS ESPECIALIZAÇÕES

A. Dois cursos de metodologia (5 créditos cada)

1. T1 10 -- METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO DOUTORAL. (5 créditos)

Enrique Guang Tapia

Neste curso o estudante desenvolve as habilidades metodológicas para a pesquisa e a redação de sua tese. Planejamento do tema, problema e a hipótese; elaborando-se os objetivos, identificam-se as variáveis e a metodologia a ser utilizada. O estudante se dedica à escolha e elaboração do referencial teórico, contextual e institucional. Finalmente, este curso abrange todo o processo da pesquisa, inclusive o heurístico, a análise descritiva e crítica e a síntese. A partir do anteprojeto apresentado pelo discente, este curso culmina com a elaboração do projeto de investigação.

2. TP 30 -- METODOLOGIA PEDAGÓGICA DA TEOLOGIA. (5 créditos)

Sonia Abarca

Por meio deste curso o estudante pode reconhecer as filosofias de educação na América Latina e articular uma teoria da educação que seja aplicável com efetividade ao contexto no qual serve. O objetivo principal é que o estudante desenvolva habilidades didáticas que lhe permitam cumprir um ministério educacional eficaz.

B. Três cursos básicos (4 ou 5 créditos cada)

1. TB 10 -- HERMENÊUTICA BÍBLICA E SOCIAL. (5 créditos)

Mariano Ávila

Este curso atualiza o estudante em relação à centralidade que a hermenêutica adquiriu durante as últimas décadas no mundo acadêmico (filosofia, literatura, história, ciências bíblicas e teologia). Depois de estabelecer os avanços e propostas no campo da interpretação, o curso se bifurca em duas áreas fundamentais: a área bíblico-teológica e a área da realidade sociocultural. O estudante obterá ferramentas que lhe permitam interpretar os textos bíblicos e teológicos. O mesmo será familiarizado com recursos para interpretar com seriedade acadêmica os fenômenos sociais e culturais. O objetivo final é integrar as leituras do texto bíblico e da realidade em um contínuo círculo hermenêutico.

2. TM 10 -- PERSPECTIVAS BÍBLICAS DA MISSÃO DEI E O PAPEL DO POVO DE DEUS. (5 créditos)

Charles Van Engen

Neste curso o estudante realiza um estudo da Bíblia sob a perspectiva da missão de Deus, a partir do princípio da história bíblica até a consumação dos tempos. Deste modo se oferece ao estudante o fundamento missiológico e eclesiológico para a reflexão e a ação na igreja e na sociedade.

3. TH 10 -- ANÁLISE HISTÓRICO-SOCIAL DA IGREJA E DA REALIDADE LATINO-AMERICANA. (4 créditos)

Antonio Carlos Barro e Pablo Deiros

Neste curso se integra à história do testemunho cristão às ciências sociais. Com fundamento nos conhecimentos que o estudante já tem da história do cristianismo, se faz uma releitura da mesma de uma perspectiva eclesiológica e missiológica, a partir da realidade latino-americana. Deste modo o curso provê ao estudante as ferramentas necessárias para entender, interpretar e transformar seu campo de ação.

C. Três cursos de especialização, de acordo com a área escolhida (5 créditos cada).

1. Área Eclesiológica (escolher 3)

a. EP 30 -- PASTORAL CONTEXTUAL. (5 créditos)

Norberto Saracco

Este curso desenvolve habilidades para o exercício de uma pastoral integral. Consideram-se assuntos da pastoral da criação, da pastoral do ser humano nas fases diversas da vida e as suas relações, e da pastoral em circunstâncias conflitantes que se vive na sociedade. Estas questões são examinadas à luz dos conceitos bíblicos do shalom, justiça, reconciliação e do Reino de Deus.

b. EL 30 -- LIDERANÇA (5 créditos)

Antônio Carlos Barro

Este curso aprofunda-se na compreensão e no desenvolvimento dos modelos de liderança de acordo com os princípios bíblicos que procuram uma consistência entre o que se é e o que se faz. São analisados os modelos contemporâneos de liderança e as suas influências, limitações e vantagens para os diversos ministérios cristãos. Põe-se ênfase especial nos princípios, valores e perspectivas do Reino de Deus indispensáveis para a transformação da sociedade.

c. ET 30 -- TEOLOGIA LATINO-AMERICANA DA IGREJA. (5 créditos)

Pablo Bergsma e Alberto Roldán

Este curso leva em conta tanto às contribuições feitas pela eclesiologia sistemática quanto à reflexão que emerge do contexto do estudante. O objetivo final do curso é que o estudante seja capaz de elaborar uma proposta de vida e missão da igreja em seu próprio contexto.

d. EI 30 -- PSICOLOGIA DA EXPERIÊNCIA RELIGIOSA (5 créditos)

Enrique Guang Tapia

Este curso analisa a prática das diversas expressões religiosas e seu impacto na pessoa, na comunidade da fé e na sociedade. Pesquisam-se os processos de mudanças e as crises, a inteligência emocional e outros fatores. O estudante é estimulado a desenvolver uma leitura crítica das dimensões emocionais, da experiência sobrenatural e outros elementos da vida religiosa.

e. ES 30 -- TEOLOGIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL (5 créditos)

H. Fernando Bullón

Este curso examina as bases teológicas e missiológicas da obra das igrejas e seus membros no desenvolvimento social na América Latina.

2. Área Missiológica (Escolher 3)

a. MM 30 -- MISSÃO NA AMÉRICA LATINA E A PARTIR DA MESMA. (5 créditos)

Pablo Bergsma

Este curso possui três eixos fundamentais: histórico, teológico e estratégico. Realiza-se um estudo crítico dos paradigmas históricos do trabalho missionário da igreja e a forma em que foi desenvolvido através dos séculos. É estudado o problema missionário atual e orienta-se o estudante na formulação de um modelo missionário que seja relevante a sua realidade e contexto.

b. MC 30 -- COMUNICAÇÃO TRANSCULTURAL E A MISSÃO. (5 créditos)

Rubén Tito Paredes

A comunicação do Evangelho exige um melhor uso das ferramentas das ciências sociais. Por isso, neste curso atenção especial é prestada à cultura como uma realidade dinâmica e à comunicação transcultural como essencial para a tarefa missionária. Procura-se desenvolver uma compreensão e aplicação do evangelho integral para um mundo necessitado de redenção e transformação.

c. ME 30 -- CULTURA, ESPIRITUALIDADE E MISSÃO. (5 créditos)

Nancy Thomas

Este curso explora a relação dinâmica entre cultura, espiritualidade e missão. Enfatiza o trabalho da Trindade no desenvolvimento da missão e considera os diversos modelos de espiritualidade. Desenvolvem-se ferramentas para poder descobrir a espiritualidade de um contexto e suas implicações para a missão do mesmo. Inclui uma perspectiva intercultural missiológica da adoração, oração, outras disciplinas espirituais, dons, fruto do Espírito e da batalha espiritual.

d. MF 30 -- FENOMENOLOGIA DA EXPERIÊNCIA RELIGIOSA. (5 créditos)

Rubén Tito Paredes

Este curso aborda o fenômeno da experiência religiosa a partir de uma perspectiva sociocultural. Busca-se descrever, compreender e explicar os aspectos observáveis da diversidade de experiências religiosas na América Latina. Levam-se em conta as implicações missiológicas e eclesiológicas destes fenômenos.

D. Três cursos tutoriais supervisionados (4 ou 5 créditos cada).

Estes cursos estão voltados para a área de especialização que o estudante escolheu. Cada curso contribui diretamente à pesquisa da tese. Com a devida aprovação do Supervisor de Tese e sob a direção do professor nomeado para o tutorial específico, o estudante elaborará o conteúdo de sua pesquisa. Nós contemplamos quatro campos de pesquisa:

1. Área Eclesiológica (4 ou 5 créditos cada):

- a. ES 50 -- Igreja e sociedade (4 créditos) (H. Fernando Bullón)
- b. EU 50 -- Igreja e cultura (4 créditos) (Nancy Thomas)
- c. ET 50 -- Igreja e teologia (5 créditos) (Pablo Bergsma)

2. Área Missiológica (4 ou 5 créditos cada):

- a. MS 50 -- Missão e sociedade (4 créditos) (Norberto Saracco)
- b. MU 50 -- Educação, missão e cultura (5 créditos) (Sonia Abarca)
- c. MT 50 -- Missão e teologia (4 créditos) (Mariano Ávila)

(Veja o “Formulário para registro do curso tutorial individualizado” que se encontra no site www.prodola.org. Este formulário inclui um “contrato” de aprendizagem que o candidato deverá preencher previamente à investigação, com a aprovação do Supervisor de tese e sob a direção do professor designado como tutor do curso tutorial.)

E. ED 90: Dissertação em Eclesiologia (18 créditos) Nancy Thomas e Willy Soto

F. MD 90: Dissertação em Missiologia (18 créditos) Charles Van Engen e Willy Soto.

Sob a direção do Supervisor Acadêmico, o estudante apresentará e defenderá sua dissertação que cumpre com os requerimentos do programa e esta de acordo com o Manual de tese.

REQUISITOS PARA ADMISSÃO

Programa de Doutorado em Teologia “PRODOLA” procura servir mulheres e homens que tenham um profundo compromisso ministerial e vocação acadêmica. Portanto, convidamos as pessoas que, além de possuírem o nível acadêmico apropriado, sejam valorizadas em sua comunidade de fé. O candidato/a deverá reunir as seguintes exigências:

ACADÊMICOS

1. Título de mestre em estudos teológicos ou disciplinas afins. Dado a diversidade de nomenclaturas e de exigências para os títulos na América Latina, Programa de Doutorado em Teologia “PRODOLA” se reserva ao direito de aceitar ou não a matrícula do (a) candidato (a).
2. O Programa de Doutorado em Teologia pode aceitar em caráter excepcional, graduados universitários com o título de “Licenciatura” e que possua uma sólida formação teológica.
3. O Conselho Acadêmico avaliará o nível de competência teológica e missiológica de cada candidato (a) e sugerirá, quando necessário, um programa de estudos que considere pertinente antes que o mesmo seja aceito no Programa de Doutorado em Teologia “PRODOLA”.
4. Se o título do candidato/a vier de uma instituição sem reconhecimento governamental, o “PRODOLA” orientará o candidato/a no processo de homologação. Esse processo será realizado, quando possível, através da Universidad Evangélica de Las Américas (UNELA).
5. Cada candidato/a deverá ser recomendado por um professor do Programa de Doutorado em Teologia “PRODOLA” ou por um docente com estudos de pós-graduação sob o qual o candidato tenha estudado (utilize o formulário próprio em www.prodola.org).
6. O Histórico Escolar deve possuir uma média mínima de 80% em qualquer escala de qualificação.
7. O uso instrumental do idioma inglês ou outro idioma atual será necessário para sua investigação.
8. O uso instrumental dos idiomas bíblicos será requerido caso seja essencial para a área de especialização do programa de pesquisa do candidato/a.
9. O candidato/a deve dispor de 20 h semanais para dedicar-se aos estudos do Programa de Doutorado em Teologia “PRODOLA”.

MINISTERIAIS

1. Ser membro/a em comunhão de uma igreja local.
2. Possuir no mínimo três anos de experiência servindo a igreja.
3. Ser recomendado pelo pastor ou um líder da denominação

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS E COMO PROCEDER PARA APLICAR PARA O PROGRAMA
Veja a página no website <http://www.prodola.org/es/content/admissions.shtml>

ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

CONSELHO ACADÊMICO DA ESCOLA DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS TEOLÓGICAS

O Conselho Acadêmico é integrado por:

Dr. Charles Van Engen, Deão da Escola de Graduação em Ciências Teológicas e Diretor do Programa de Doutorado em Teologia “PRODOLA”

Dr. Enrique Guang Tapia, Reitor da UNELA (Ex-Ofício)
Prof. Jean Van Engen, Administradora Executiva
Dr. Mariano Ávila
Dra. Sonia Abarca
Dr. Antônio Carlos Barro
Dr. Pablo Deiros
Dr. Jorge Maldonado
Dr. Rúben Paredes
Dr. Norberto Saracco
Dr. Harold Thomas
Dra. Nancy Thomas

CORPO DOCENTE

Professores titulares:

ABARCA, Sônia, Ph.D.

Costa-riquense; psicóloga educacional, doutorada em Educação pela Universidade Estadual à Distância, São José, Costa Rica; Catedrática da Escola de Psicologia da Universidade Nacional de Costa Rica; diretora do departamento de psicologia da Universidade Nacional durante 11 anos; professora de psicologia da Universidade de Costa Rica durante 4 anos; reside em Costa Rica.

Publicações selecionadas: A psicologia do menino em idade escolar; Psicologia da motivação.

ÁVILA, Mariano, Ph.D.

Mexicano; professor de Novo Testamento no Calvin Theological Seminary de Grand Rapids, Michigan; doutorado em hermenêutica pelo Westminster Theological Seminary na Filadélfia, Pennsylvania; pastor de diversas igrejas em seu país; professor de Bíblia em várias instituições teológicas no México e outros países; consultor teológico em instituições Cristãs; membro da comissão de tradutores da Nova Versão Internacional e A Bíblia em Idioma Simples; Pesquisador e candidato ao doutorado em Ciências Sociais.

Publicações selecionadas: A comunidade em que vivo; História social e política da Igreja Evangélica no México.

BARRO, Antônio Carlos, Ph.D.

Brasileiro, missiólogo, professor de missiologia na Faculdade Teológica Sul Americana em Londrina, Paraná, Brasil; doutorado em Estudos Inter-Culturais pelo Fuller Theological Seminary na Califórnia, EUA; fundador da ACESA, mantenedora do FTSA no Brasil.

Publicações selecionadas: Barro, A.C.; Kohl, Manfred W (eds). Educação Teológica Transformadora. Liderança Cristã Transformadora. Aconselhamento Cristão Transformador. Ministério Pastoral Transformador. Londrina Pr: Editora Descoberta, 2006. Barro, A.C.; Kohl, Manfred W (eds). Missão Integral Transformadora. Londrina Pr: Editora Descoberta, 2005. Barro, A.C.; Kohl, Manfred W (eds). Liderança para um novo século. Londrina PR: Editora Descoberta, 2003.

BERGSMA, Pablo, Ph.D.

Americano; professor de Bíblia, teologia e missões; doutorado em Filosofia pelo Southwestern Baptist Seminary em Fort Worth, Texas; vice-reitor acadêmico e professor de Bíblia, teologia e missões da Universidade Evangélica das Américas.

Publicações selecionadas: A Compulsão do Espírito; Missão transcultural: Igreja em missão.

BULLÓN, H. Fernando, Ph.D.

Peruano e Costa-riquense; professor de ética e ciências sociais do Seminário Nazareno da América (CAMINHOS) e da Universidade Evangélica das Américas, ambos na Costa Rica; professor visitante do programa de pós-graduação dos Seminários Nazarenos na América Latina (México, Guatemala, Cuba, Equador, Peru, Brasil); pós-graduado em antropologia, economia e administração da educação; doutorado pela Faculdade de Estudos Econômicos e Sociais da Universidade de Manchester, Grã Bretanha; especialização em teologia e estudos em desenvolvimento no Oxford Center for Mission Studies, Grã Bretanha; consultor em desenvolvimento.

Publicações selecionadas: Enfoques Teológicos e Técnicos ao redor do Desenvolvimento na América Latina; Missão e Desenvolvimento na América Latina: Desafios no Limiar do Século de XXI.

GUANG, Enrique, Ph.D.

Equatoriano; psicólogo clínico; professor de psicologia e psicoterapeuta da Universidade Nacional, Heredia, Costa Rica desde 1977; doutorado em filosofia na área de psicologia da família, Universidade de Barcelona, Espanha; reitor da Universidade Evangélica das Américas; professor de antropologia e psicologia da Universidade Católica de Guayaquil, Equador, durante quatro anos; pastor; mora na Costa Rica.

Publicações selecionadas: O enfoque sistêmico-comunicacional da família; Tecnologia educacional e educação teológica popular.

PAREDES, Alfaro Rubén, Ph.D.

Peruano; antropólogo; professor de antropologia e missão; diretor da Faculdade Evangélica "Orlando Costa" do CEMAA em Lima, Peru; doutorado em antropologia pela Universidade da Califórnia, Los Angeles; mora em Lima, Peru.

Publicações selecionadas: O evangelho: um tesouro em vasilhas de barro; Mudança social e conversão, em Missão #9, junho de 1984; Evangelho e cultura, em CLADE III: Quito, 1992.

SARACCO, J. Norberto, Ph.D.

Argentino; pastor (pentecostal) da Igreja Boa Nova, Buenos Aires; co-fundador do Conselho de Pastores da cidade de Buenos Aires e vice-presidente do Conselho Nacional Evangélico; fundador e diretor da Faculdade Internacional de Educação Teológica (FIET) em Buenos Aires, Argentina; doutorado em teologia da Universidade de Birmingham, Inglaterra; especialista em Estudos Pentecostais e em Teologia latino-americana; mora em Buenos Aires.

Publicações selecionadas: O evangelho de poder, em CLADE III: Quito, 1992; História e Teologia do Movimento Pentecostal Argentino; Palavra e Espírito na comunidade evangelizadora; As opções libertadoras de Jesus.

SOTO, Willy, Ph.D.

Sociólogo e cientista político costa ricense, doutorado em Ciências Políticas na Universidade de Leis e Economia d'Aix-Marcelle, França; pós-graduado em Ciências Sociais, Universidade da Costa Rica; professor de Ciências Políticas, Diretor Acadêmico e Pesquisador no CIDE, Universidade Nacional; mentor acadêmico e especialista em currículo na Universidade ULACIT; diretor e mentor na Escola de Relações Internacionais, Universidade Nacional; avaliador técnico e professor na IDES da UNELA. Publicações Selecionadas: *A manipulação de informação; Ideologia e os meios de comunicação social na Costa Rica.*

THOMAS, Nancy J., Ph.D.

Americana; professora de missiologia; pastora; co-diretora do Centro de Estudos Interculturais da Universidade Evangélica Boliviana em Santa Cruz, Bolívia; doutorada em missiologia pela Escola de Missão Mundial no Fuller Theological Seminary na Califórnia, EUA; tem vocação de escritora e treinadora de escritores.

Publicações selecionadas: Of Deity and Bones (poesias); O lugar que Deus abençoa; Pegadas de Deus (co-editora), The Secret Colors of God (poesia); artigos e poesias em muitas revistas.

VAN ENGEN, Charles E., Ph.D.

Mexicano; missionário em Chiapas, México; professor de teologia bíblica da missão na Escola de Missão Mundial no Fuller Seminary Theological na Califórnia, EUA, durante 15 anos; doutorado em teologia pela Universidade livre de Amsterdã, Holanda; mora na Califórnia.

Publicações selecionadas: The Growth of the true Church; You are My Witnesses; Filhos do Pacto; Povo missionário de Deus; Missão no caminho; Evangelical Dictionary of world Missions (co-redator); Annoucing the Kingdom: The Story of God's Mission in the Bible (co-autor).

Professores adjuntos:

DEIROS, Pablo Alberto, Ph.D.

Argentino; historiador e teólogo; professor de história do Cristianismo no Seminário Batista Teológico Internacional em Buenos Aires; professor de História da Missão na Escola de Missão Mundial no Fuller Theological Seminary na Califórnia; doutorado em história da igreja pelo Southwestern Baptist Seminary em Fort Worth, Texas; pastor e conselheiro; mora na Argentina.

Publicações selecionadas: História do Cristianismo na América Latina; América Latina em chamas; Protestantismo na América Latina.

ROLDAN, Alberto, Ph.D.

Argentino; professor de teologia em vários seminários, Guatemala, Brasil e Argentina; pastor; doutorado em teologia pelo Instituto Superior Evangélico de Estudos Teológicos (ISEDET), Buenos Aires, Argentina; mora em Buenos Aires.

Publicações selecionadas: O Deus que nós adoramos; O mundo para o qual Deus me enviou; A ética cristã no mundo em mudanças; Senhor total; Para que serve a teologia? Uma resposta crítica com horizonte aberto.

Outros professores adjuntos serão convidados à medida que se fizer necessário.

RECONHECIMENTO E ACREDITAÇÃO ACADÊMICA

O grau de doutor em Teologia com ênfase em Missiologia (Ph.D.) foi aprovado pelo decreto: “*sesión Nº 580-2007, del 23-05-2007, oficio DG-SA-0591-2007-CONESUP;*” e o grau de Doutor em Teologia com ênfase em Eclesiologia (Ph.D) foi aprovado pelo decreto: *sesión Nº 580-2007, del 23-05-2007, oficio DG-SA-0590-2007-CONESUP*” do governo da Costa Rica, e será conferido pela Universidade Evangélica das Américas (UNELA) através da Escola de Graduação em Ciências Teológicas y su Programa de Doutorado em Teología “PRODOLA”. UNELA é uma entidade de ensino superior constituída pelo decreto lei nº 206-92, ofício 387-92-CONESUP do Governo da Costa Rica.

RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

O “PRODOLA” possui relações fraternais e acadêmicas com diferentes instituições de educação teológica, servindo as mesmas na formação de seus docentes na esfera doutoral. Buscamos servir na formação de líderes para todas as igrejas cristãs, denominações, agências missionárias e organizações de ajuda.

INTERNET, COMPUTADORES E SUPORTE DE BIBLIOTECAS.

Além da biblioteca da **UNELA** e de seus relacionamentos na Costa Rica (60,000 títulos), os estudantes do “**PRODOLA**” terão acesso a outras bibliotecas teológicas em vários locais através do continente. Um projeto que se encontra em desenvolvimento é a criação de recursos bibliográficos eletrônicos especializados especialmente relacionados à pesquisa e aos estudos do Programa de Doutorado em Teologia “PRODOLA”. Espera-se que cada estudante tenha acesso a recursos de internet. O Programa de Doutorado em Teologia “**PRODOLA**” mantém um site em www.prodola.com.

SEDE CENTRAL

Universidade Evangélica das Américas (UNELA)
Ave. 14 y Calle 3
San José, Costa Rica
e-mail equang@prodola.org

SEDE ADMINISTRATIVA

Programa de Doutorado em Teologia "PRODOLA"
948 S. Bradish Ave.
Glendora, CA 91740 USA
e-mail administracion@prodola.org

SEDE DOS CURSOS

Os cursos presenciais são oferecidos na UNELA, sede do programa, em São José, Costa Rica. Cada curso intensivo necessita de 10 semanas de pré-leitura e pesquisa sobre o tema seguido de um período residencial de interação em sala de aula, culminando com 10 semanas de pós-leitura, investigação, trabalhos e outras tarefas designadas pelo professor. A cada fevereiro, um novo grupo de candidatos inicia seu curso. Esse grupo continua junto durante os primeiros 2 anos do seu programa de estudo.

CONTATO NO BRASIL

Tel:(43) 3371-0293
Email: pbarro@prodola.org

FINANÇAS

Ver informação financeira no documento "Política Financeira" em www.prodola.org .

DATA DOS CURSOS INTENSIVOS

Veja a data dos cursos no documento, "Calendario" em www.prodola.org